

**Конспект профессиональной пробы
для обучающихся основной школы и старших классов
«Разработка логотипа и правила его использования»**

Автор: Иванова Вера Валерьевна

Пробы – еще один эффективный вид образовательной деятельности, педагогической задачей введения которого является получение обучающимися самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере. Как известно, склонность к профессии развивается в процессе деятельности, поэтому обучающимся необходимо попробовать себя в самых различных видах занятий.

Профессиональная проба «Разработка логотипа и правила его использования» помогает «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения.

Профессиональная проба включает: представление о себе, своих качествах и особенностях (Образ «Я»); представления о будущей профессии («Образ профессии»); соотнесение Образа «Я» с «Образом профессии» - практическая проба сил.

Цель: формирование положительного отношения, творческого потенциала, устойчивого интереса к профессии дизайнер, современному оборудованию и приспособлениям, помощь в осознанном выборе обучающимися школ профессии в будущем, приобретая соответствующие навыки посредством профессиональных проб.

Задачи:

- знакомство с профессией;
- содействие формированию допрофессиональных знаний;
- рефлексия обучающимися приобретенных знаний и опыта;
- создание условий для реализации учебно - трудовой деятельности.

Планируемый результат:

По итогам выполнения профессиональной пробы :

обучающиеся *должны знать:*

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

обучающиеся *должны уметь:*

- выполнять простейшие операции в графическом редакторе;
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными компетенциями.

В содержании профессиональной пробы выделяют два этапа: подготовительный и практический. На каждом этапе решаются определенные задачи

На первом этапе (*подготовительном*) накапливается информация об обучающихся, направленная на выявление их знаний и умений в области графического дизайна и современных технологий. Обучающиеся знакомятся с реальной деятельностью специалистов-дизайнеров в ходе просмотра презентации и готовых продуктов дизайна. Кроме диагностической задачи, на данном этапе решаются дидактические задачи по приобретению теоретических знаний в области дизайна, и современного оборудования. Этот этап предусматривает формирование у школьников представление о виде деятельности, которую им предстоит выполнять в ходе

профессиональной пробы. Полученные данные используются для определения уровня подготовленности школьников к выполнению пробы и при анализе результатов её выполнения в целом.

Второй (*практический*) этап включает комплекс теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики будущего предмета, целей, условий (*компьютерный класс*) и орудий труда (*ноутбук с установленным графическим редактором, цветной лазерный принтер*), а также ситуации проявления профессионально важных качеств специалиста.

В ходе выполнения профессиональной пробы педагог выявляет, формирует и закрепляет необходимый объем знаний, умений, которые требуются для качественного выполнения заданий.

Выполнение профессиональной пробы
«Разработка логотипа и правила его использования»
(Уровни профессиональной пробы (по Чистяковой С.Н.)

«Разработка логотипа и правила его использования»
Знакомство с основами композиции



Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
<p><i>Задание:</i> Освоить приемы работы с панелью инструментов, а также возможности работы с нарисованными объектами (перемещение, отражение, изменение масштаба...) в графическом редакторе</p>	<p><i>Задание:</i> Нарисовать логотип, выбрать нужный инструмент из предложенных вариантов на панели инструментов. Составить композицию с использованием шрифта в графическом редакторе. Подобрать цветовое решение логотипа</p>	<p><i>Задание:</i> Создание логотипа мороженого в графическом редакторе</p>

<i>Условие:</i> Приемы работы с объектами в графическом редакторе показывает педагог, затем обучающемуся предлагается повторить показанные приёмы	<i>Условие:</i> Создание логотипа в графическом редакторе с учетом вариативности	<i>Условие:</i> Самостоятельно создать логотип, и разместить его на шаблоне мороженого в графическом редакторе
<i>Результат:</i> Задание считается выполненным, если логотип нарисован четко без искажений масштаба и пропорций	<i>Результат:</i> Задание считается выполненным, если проявляются фантазия и разные варианты логотипа	<i>Результат:</i> Задание считается выполненным, если логотип соответствует заданным параметрам (изделие, его назначение)

Профессиональные пробы в профориентации являются эффективным способом формирования профессионального самоопределения обучающихся. Через практическую деятельность в рамках профессиональной пробы у обучающихся формируется способность к принятию осознанного профессионального выбора и успешной реализации себя в будущей профессии.