

**Конспект профессиональной пробы
для обучающихся основной школы и старших классов
«Дизайн интерфейса сайта»**

Автор: Иванова Вера Валерьевна

Пробы – еще один эффективный вид образовательной деятельности, педагогической задачей введения которого является получение обучающимися самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере. Как известно, склонность к профессии развивается в процессе деятельности, поэтому обучающимся необходимо пробовать себя в самых различных видах занятий.

Профессиональная проба помогает «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках. Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения.

Профессиональная проба «Дизайн интерфейса сайта» включает: представление о себе, своих качествах и особенностях (Образ «Я»); представления о будущей профессии («Образ профессии»); соотнесение Образа «Я» с «Образом профессии» – практическая проба сил.

Цель: формирование положительного отношения, творческого потенциала, устойчивого интереса к профессии дизайнер, современному оборудованию и приспособлениям, помощь в осознанном выборе обучающимися школ профессии в будущем, приобретая соответствующие навыки посредством профессиональных проб.

Задачи:

- знакомство с профессией;
- содействие формированию допрофессиональных знаний;
- рефлексия обучающимися приобретенных знаний и опыта;
- создание условий для реализации учебно - трудовой деятельности.

Планируемый результат:

По итогам выполнения профессиональной пробы:

обучающиеся *должны знать:*

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

обучающиеся *должны уметь:*

- выполнять простейшие операции в графическом редакторе;
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными компетенциями.

В содержании профессиональной пробы выделяют два этапа: подготовительный и практический. На каждом этапе решаются определенные задачи

На первом этапе (*подготовительном*) накапливается информация об обучающихся, направленная на выявление их знаний и умений в области графического дизайна и современных технологий. Обучающиеся знакомятся с реальной деятельностью специалистов-дизайнеров в ходе просмотра презентации и готовых продуктов дизайна. Кроме диагностической задачи, на данном этапе решаются дидактические задачи по приобретению теоретических знаний в области дизайна, и современного оборудования. Этот этап предусматривает формирование у школьников представление о виде деятельности, которую им предстоит выполнять в ходе

профессиональной пробы. Полученные данные используются для определения уровня подготовленности школьников к выполнению пробы и при анализе результатов её выполнения в целом.

Второй (*практический*) этап включает комплекс теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики будущего предмета, целей, условий (*компьютерный класс*) и орудий труда (*ноутбук с установленным графическим редактором, цветной лазерный принтер*), а также ситуации проявления профессионально важных качеств специалиста.

В ходе выполнения профессиональной пробы педагог выявляет, формирует и закрепляет необходимый объем знаний, умений, которые требуются для качественного выполнения заданий.

Выполнение профессиональной пробы «Дизайн интерфейса сайта»

<p style="text-align: center;"><i>Дизайн интерфейса сайта на платформе Jimdo</i></p>  <p style="text-align: center;">https://yamal11.jimdofree.com/</p>		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
<p><i>Задание:</i> Освоить правила и приемы работы в простейшем конструкторе сайтов. Освоить правила подготовки фото и текстовых материалов для размещения на своем сайте-портфолио.</p>	<p><i>Задание:</i> Выбрать из предложенных вариантов понравившийся макет сайта</p>	<p><i>Задание:</i> Создание сайта визитки/портфолио</p>

<p><i>Условие:</i> Приемы работы на платформе, а также правила ТБ при работе в интернете показывает педагог, затем обучающемуся предлагается повторить показанные приемы</p>	<p><i>Условие:</i> Подготовить фото и текстовые материалы для макета сайта. Разместить информацию на сайте-портфолио</p>	<p><i>Условие:</i> Самостоятельное выполнение всех этапов подготовки и заполнения разделов сайта</p>
<p><i>Результат:</i> Задание считается выполненным, если обучающийся последовательно выполнил все этапы подготовки материалов для размещения. Размещение материалов на сайте</p>	<p><i>Результат:</i> Задание считается выполненным, если проявляются фантазия и разные варианты размещения информации на сайте</p>	<p><i>Результат:</i> Задание считается выполненным, если готовый сайт, соответствует задумке обучающегося</p>

Профессиональные пробы в профориентации являются эффективным способом формирования профессионального самоопределения обучающихся. Через практическую деятельность в рамках профессиональной пробы у обучающихся формируется способность к принятию осознанного профессионального выбора и успешной реализации себя в будущей профессии.