

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



СОГЛАСОВАНО
Приказ Управления
образования г. Лабытнанги
от 05 марта 2018 г. № 192

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Общего собрания
Протокол от 06 марта 2018 г. № 04

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ ДО
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НА 2018 - 2021 ГОДЫ**

г. Лабытнанги

2018 г.

Содержание	Стр.
Назначение программы	3
I. Паспорт программы	4
II. Введение	8
III. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МАОУ ДО ЦДТ	10
IV. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации МАОУ ДО ЦДТ	16
V. Направления реализации Программы	17
VI. Эффективность реализации Программы	22
Приложение №1 «Перечень программных мероприятий»	24

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей, как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования в социуме.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании, в том числе на платной основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в систему дополнительного образования. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в том числе массовых открытых онлайн-курсов, видео уроков.

Ответом на растущий спрос стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ. Образовательные инициативы активно предлагаются музеями, библиотеками, новыми общественными культурно-выставочными площадками, общественными организациями. Получили распространение такие инновационные организационные формы, как парки и музеи науки, эксплораториумы, детские компьютерно-мультипликационные студии, студии робототехники, 3-d моделирования и прототипирования и другие. Растет число коммерческих и некоммерческих организаций, разрабатывающих и реализующих проекты в сфере детского досуга и отдыха, образовательного туризма. Все это позволяет охватить дополнительным образованием более 60 процентов юных россиян в возрасте от 5 до 18 лет.

В дополнительном образовании детей расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) и технологий (антропологических, инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно-мультипликационных и др.).

Развивается рынок услуг и сервисов неформального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.). Таким образом, сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления, его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Указанная специфика обуславливает значимость разработки Программы развития МАОУ ДО ЦДТ на 2018-2020 годы, которая является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Также Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2018 – 2020 годы
Основания для разработки	<p>Основополагающие документы для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации. ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Конвенция о правах ребенка. ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) ✓ Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 04.08.2013 г. № 1008. ✓ Федеральный закон от 28.06.95 №98-ФЗ – «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями от 21.03.2002, 29.07, 22.08.2004, принят Государственной думой 26.05.2005). ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295; ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2016 №497; ✓ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 8.12.2011 г. №2227-р); ✓ Развитие концепции непрерывного образования через модернизацию заочного образования, создание национального портала «Открытое образование» установлено в рамках «Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)», утвержденных Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.; ✓ Протокол заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13 июля 2016 г. № 1; ✓ Протоколы заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 1 августа 2016 г. № 1 и от 24 августа 2016 г. № 2; ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; ✓ Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации; ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая

	<p>разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242</p> <p>✓ Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 – 2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П</p> <p>✓ Решение Коллегии департамента образования автономного округа от 13 февраля 2015 года «О развитии системы открытого образования в Ямало-Ненецком автономном в Ямало-Ненецком автономном округе»;</p> <p>✓ Приказ департамента образования автономного округа от 28 декабря 2016 года № 1595 «Об утверждении временной организационной региональной модели открытого образования в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа».</p> <p>✓ Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования города Лабытнанги на 2013 - 2020 годы».</p> <p>✓ Устав и локальные акты МАОУ ДО ЦДТ.</p>
Заказчик программы	Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Лабытнанги»
Разработчик программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Исполнитель программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Цель программы	<p>Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех слоёв и групп детского населения г. Лабытнанги, на основе сохранения лучших традиций и в соответствии с меняющимися запросами ребёнка, семьи, государства.</p> <p>Основная идея – создание в МАОУ ДО ЦДТ единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить доступность и качество дополнительных образовательных услуг для всех слоёв детского населения г. Лабытнанги. - Обновить содержание, формы и технологии дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. - Совершенствовать кадровый потенциал МАОУ ДО ЦДТ через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию. - Создать в МАОУ ДО ЦДТ высокоэффективную образовательную среду.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2018 - 2020 годах</p> <p>Реализация будет осуществляться в три этапа:</p> <p>1 этап - 2018 г.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на создание новых моделей и технологий развития учреждения по приоритетным направлениям развития, апробация технологий.</p> <p>2 этап - 2019 г.</p> <p>Проведение мероприятий по доработке (с учетом результатов первого этапа) моделей и технологий развития учреждения по приоритетным направлениям развития, реализация инновационной модели развития учреждения.</p> <p>3 этап - 2020 г.</p> <p>Обобщение итогов реализации инновационной модели развития</p>

	учреждения, разработка стратегии развития учреждения на следующий период.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>По завершении реализации Программы развития будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик; - обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей; - обеспечен доступ каждого обучающегося к образовательным программам в сетевой форме и к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам; - созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования (создан программный навигатор); - сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги; - созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям; - создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и МАОУ ДО ЦДТ; - обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе и программы, ориентированные на инновационные научные процессы, технологии, усиливающие воспитательный потенциал, нацеленные на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.); - обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования; - внедрены дистанционные формы обучения; - повышена доступность дополнительного образования для всех категорий детского населения города Лабытнанги; - повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых МАОУ ДО ЦДТ, в т.ч. качеством доступной образовательной среды; - увеличится количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей; - увеличится количество обучающихся с высоким уровнем достижений; - произойдет обновление материально-технической базы МАОУ ДО ЦДТ; - повысится степень включения МАОУ ДО ЦДТ в инновационные образовательные процессы на основе эффективной системы государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, изменения структуры управления.
Основные направления реализации мероприятий	<p>Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных услуг для всех слоев детского населения г. Лабытнанги.</p> <p>Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</p> <p>Совершенствование кадрового потенциала МАОУ ДО ЦДТ через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную</p>

	активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию. Создание высокоэффективной образовательной среды.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - средства благотворительной и спонсорской помощи; - средства платных дополнительных услуг; - гранты социальных программ и проектов.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень материально-технической базы, соответствующей современным требованиям (90%) ✓ Удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг (не менее 95 %) ✓ Количество образовательных услуг, предоставляемых на платной основе (3 и более) ✓ Количество образовательных организаций города, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие (не менее 5) ✓ Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%) ✓ Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (75 %) ✓ Доля педагогических работников участвующих в конкурсах различного уровня (увеличится на 5%) ✓ Доля педагогических работников победителей в конкурсах различных уровней (увеличится на 3%) ✓ Повышение степени удовлетворенности условиями труда педагогическими работниками МАОУ ДО ЦДТ (90%) ✓ Увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной деятельности иницируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ (ежегодно 2 и более); ✓ Доля выпускников, имеющих высокий уровень качества подготовки (92%) средний (8%) (по результатам итоговой аттестации) ✓ Доля обучающихся - участников конкурсов различного уровня, (увеличится на 7%) ✓ Доля обучающихся - победителей конкурсов различного уровня, (увеличится на 5%) ✓ Реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся (ежегодно разрабатывается 3 и более) ✓ Охват детей-инвалидов, которым не противопоказаны занятия по программам дополнительного образования, (13 %) ✓ Доля программ, имеющих вариативную часть, (на 5 % ежегодно) ✓ Расширение спектра программ, предлагаемых общеобразовательным учреждениям для реализации во внеурочной деятельности (увеличится на 2 %) ✓ Наличие/количество детских, молодежных формирований / движений (отсутствует отрицательная динамика) ✓ Количество инновационных проектов, реализуемых учреждением (1 и более) ✓ Открытие новых и совершенствование деятельности функционирующих клубных объединений (1 и более) ✓ Организация деятельности каникулярных мастерских (образовательных проектов) (ежегодно не менее 5)

II. ВВЕДЕНИЕ

В концепции модернизации Российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию как одному из определяющих факторов развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Одну из основных ролей играет дополнительное образование в формировании социального и профессионального самоопределения обучающихся, в воспитании нравственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Сегодня обществом востребована здоровая, трудолюбивая, обладающая достаточным уровнем компетенций молодежь, способная адаптироваться к быстро изменяющимся современным условиям, к профессиональному самоопределению, саморазвитию и организации продуктивного досуга. Все это формируется не только в школе. Поэтому дополнительное образование сегодня – это не просто элемент, структурная часть существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования.

Индивидуальная траектория развития обучающихся, свобода выбора, вариативность программ, их практическая направленность, личностно-ориентированный подход - являются принципиальным отличием дополнительного образования.

Актуальность разработки Программы развития МАОУ ДО ЦДТ на 2018-2020 гг. обусловлена:

- достижением цели и основных задач, поставленных в предыдущей Программе развития МАОУ ДО ЦДТ на период 2013-2017 гг.,
- изменениями в области образовательной политики, увеличившимся вниманием к сфере современного дополнительного образования, его миссии в современном обществе, необходимостью выстраивания деятельности учреждения в соответствии с утвержденной Концепцией развития дополнительного образования детей, Планом мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации данной Концепции.

Программа развития МАОУ ДО ЦДТ на 2018 – 2020 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором наряду с анализом имеющихся достижений, ресурсов и проблем, определены главные цели, задачи, основные тенденции и направления дальнейшего развития МАОУ ДО ЦДТ.

Концепции развития дополнительного образования детей закрепила ведущей идею персонализации дополнительного образования («ведущий тренд развития образования в XXI веке»). Кроме того, принципами построения востребованного современными реалиями образовательного пространства являются:

- глобальность и идентичность;
- учение в течение жизни;
- многообразие, вариативность, развивающее образование;
- образовательная организация – это центр открытого образования и центр местного сообщества;
- культура сотрудничества и достоинства;
- педагог обогащает свою деятельность функцией тьюторства, навигатора в «океане информации», создателя мотива к образованию;
- приоритет мотивации над принуждением;
- самостоятельность образовательной организации и свобода педагога;
- открытость образовательной организации и вовлечение родителей как партнеров;
- институциональная образовательная политика вместо ручного вертикального управления образовательной организацией.

Рассмотренные тенденции развития образовательного пространства, запросы социума, педагогические исследования, опыт передовых образовательных практик, данные мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей г. Лабытнанги, позволили определить целевые ориентиры Программы развития МАОУ ДО ЦДТ на 2018 - 2020 годы:

создание целостного учреждения с системой взаимодействующих структурных элементов – образовательных объектов, оперативно решающих внутренние и внешние задачи по созданию и развитию условий для детей и молодежи в процессе их самореализации в сфере образования и положительной социализации на основе принципа вариативности и непрерывности образования, компетентностного подхода к достижению и оценке образовательных результатов, индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) с тьюторским сопровождением процесса и поддержкой информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Программа развития строится на следующих педагогических идеях:

- личностно-ориентированного подхода - создание условий для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами;
- личностно-детерминированного подхода - создание условий для свободы выбора ребенка, основанной на личностной мотивированности, потребности в образовательных услугах;
- деятельностного подхода - создание условий для построения образовательного пространства МАОУ ДО ЦДТ, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социуму;
- непрерывного образования - создание условий для построения образовательного процесса, предполагающего возможность образования ребенка в двух направлениях: по вертикали - как совокупность последовательных образовательных воздействий на личность в течение ее жизни и по горизонтали - как совокупность одновременных воздействий на личность со стороны различных образовательных каналов на любом отрезке его возрастного периода;
- интегративно-вариативного подхода - построение образовательного процесса на основе многообразия аспектов, направлений, видов деятельности. Процесс дополнительного образования детей будет протекать более эффективно, если обеспечить органическое сочетание видов деятельности, функций, факторов и условий, целей, содержания и форм, взаимосвязь образовательных областей, то есть обеспечить комплексный, интегративный подходы в определении содержания деятельности. Кроме того, необходимо обеспечивать вариативность деятельности: дифференциацию содержания и организации деятельности учреждения дополнительного образования в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление возможности создания собственной модели учения.

Программа развития ориентирована:

- на удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей, родителей и социума, раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе;
- на ориентацию ребёнка в различных видах деятельности с учётом его задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов;
- создание условий для определения ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

III. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МАОУ ДО ЦДТ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Право на ведение образовательной деятельности в МАОУ ДО ЦДТ подтверждено лицензией (Серия 89Л01 №0001252, регистрационный №2656 от 16.12.2016 г.).

Адрес сайта: <http://лабытнанги-юо.рф/cdt> или <http://labitnangi-uo.ru/cdt/>.

Характеристика социокультурной среды: МАОУ ДО ЦДТ располагается в двух деревянных одноэтажных корпусах в центре города.

Режим работы: МАОУ ДО ЦДТ работает в режиме семидневной недели. Учебно-воспитательный процесс осуществляется посредством организации регламентированных занятий в различных детских объединениях (продолжительность занятий в кружках, студиях составляет 40 минут; продолжительность учебного года – 36 недель и 33 недели (для программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по ФГОС (1классы)), 34 недели (для программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по ФГОС (2классы)); нерегламентированных занятий (в том числе с родителями) в выходные дни, на базе действующих творческих объединений вне их основного расписания; массовых мероприятий. Занятия в соответствии с расписанием начинаются в 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

В МАОУ ДО ЦДТ активно развивается многоуровневая линейно-функциональная структура управления. *Учредитель:* муниципальное образование город Лабытнанги. Функции и полномочия Учредителя в отношении МАОУ ДО ЦДТ осуществляет Администрация города Лабытнанги, в лице муниципального учреждения «Управление образования Администрации города Лабытнанги» (далее – Учредитель).

Управление МАОУ ДО ЦДТ осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Наблюдательный совет (в состав которого входят: представители органов местного самоуправления, Учредителя, работников МАОУ ДО ЦДТ, общественности, родительской общественности). Все органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Система управления МАОУ ДО ЦДТ выстроена эффективно, в течение учебного года не возникают конфликтные ситуации внутри коллектива, отсутствуют жалобы со стороны родителей и обучающихся. Педагогический коллектив МАОУ ДО ЦДТ ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

В МАОУ ДО ЦДТ реализуются программы по 4 направленностям: естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Обучение организовано по 40 дополнительным общеразвивающим программам и 2 программам профессионального обучения (Маникюрша, Помощник воспитателя). Организована деятельность 12 практико-ориентированных клубов («Здоровье», «Семейный досуг», «Театральный клуб», Клуб танцев «Лучики», «Шерстяные чудеса», «Музееведение», «Юный художник», «Клуб любителей шахмат», «Гончар», «Цветик-семицветик», «Калейдоскоп профессий», «Школа моделей»); детских и молодёжных общественных объединений (МДО «ДРУГ», Координационный совет ЛАДиЮО, ГПО «Апельсин»), музея этнографической культуры народов Севера.

В творческих объединениях, секциях, клубах занимается 2439 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет. Функционирует 113 учебных групп. Из них на базе МАОУ ДО ЦДТ – 43 группы, МАОУ СОШ №1 – 14 групп, МАОУ СОШ №8 – 35 групп, Гимназия г. Лабытнанги – 13 групп, МАДОУ «Ромашка» - 5 групп, хоккейного корта «Кристалл» - 3 группы.

Контингент обучающихся разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети, как из обеспеченных семей, так и из малообеспеченных, здоровые и дети с ограниченными возможностями здоровья, состоящие на учёте в органах правопорядка, дети из неблагополучных, опекунских, неполных, многодетных семей. В МАОУ ДО ЦДТ реализовано право на получение дополнительных образовательных услуг дошкольниками и обучающимися общеобразовательных организаций города.

В МАОУ ДО ЦДТ накоплен многолетний опыт работы с детьми дошкольного возраста. Программа Школы раннего развития предполагает образование детей в возрасте от 4 до 7 лет. С сентября 2014 года успешно введена частично-оплачиваемая услуга «Школа раннего развития «Гармония». Обучение в Школе раннего развития пользуется спросом у родителей дошколят. Обучающиеся осваивают 10 программ дополнительного образования. Образовательная деятельность ведётся по предметам: английский язык, изобразительная деятельность, оригами, ритмика, грамматика, развитие речи, психология, занимательная математика, развивающие игры, конструирование.

Контроль за реализацией качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется посредством итоговой аттестации обучающихся. Механизм аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся. По данным итоговой аттестации за последние 5 лет отсутствует низкий уровень подготовки обучающихся. Доля выпускников, освоивших программы 1 года обучения - 95%, программы 2 и последующих годов обучения 55%.

Центр детского творчества является организатором муниципальных творческих конкурсов, муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов. Количество конкурсов и участников ежегодно увеличивается, так в 2013/2014 г в 15 конкурсах приняли участие 942 чел., в 2016/17 уч. г. в 23 таких мероприятиях, участниками стали 2416 обучающихся ОО, ДОУ, ДО г. Лабитнанги. Доля обучающихся МАОУ ДО ЦДТ, участников конкурсов увеличилось на 41%, доля победителей увеличилась на 27%. Отмечается увеличение количества участников конкурсов проводимых в очном режиме (на 230 чел., в 2016/17 уч. г.)





В целях создания условий для реализации творческого потенциала обучающихся, поддержки способной и талантливой молодежи, в МАОУ ДО ЦДТ осуществлялась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий. В течение учебного года педагогами МАОУ ДО ЦДТ проводится более 60 мероприятий, в которых принимают участие более 4500 обучающихся образовательных организаций города.

В МАОУ ДО ЦДТ накоплен значительный положительный опыт:

- образовательный процесс выстроен в соответствии с современными требованиями социального заказа, с учётом возрастных и индивидуальных потребностей обучающихся;
- налажено сотрудничество между МАОУ ДО ЦДТ и образовательными организациями города по предоставлению услуг на их базе.
- накоплен положительный опыт проведения массовых городских мероприятий для обучающихся по художественной и социально-педагогической направленностям;
- накоплен положительный опыт по выявлению и поддержке талантливых детей.

Расширены возможности МАОУ ДО ЦДТ в связи с переездом (с 01.11.2016 г.) в здания бывшего детского сада «Золотой ключик». Количество помещений и площадь не увеличились, но удобное расположение (близость к образовательным организациям и центральной части города) позволяет большему количеству обучающихся заниматься в кружках и студиях МАОУ ДО ЦДТ, а не в кабинетах общеобразовательных организаций. Оборудован музыкальный зал, появилась возможность для проведения массовых мероприятий, кабинеты для занятий детей Школы раннего развития обеспечены современной мебелью, соответствующей росту и возрасту дошкольников), приобретена модульная мебель, позволяющая моделировать образовательное пространство для удобства решения поставленных задач в ходе проведения разного рода мероприятий. Помещения оборудованы для занятий в объединениях детей с ОВЗ.

Смена местоположения способствовала расширению возможностей построения и эффективного использования образовательной среды в учебном процессе, а также увеличению количества обучающихся младшего школьного возраста, которые ранее не имели возможности посещать кружки по причине значительной отдалённости от центра города и неудобной транспортной схемы.

В рамках реализации муниципальной модели открытого образования внедряются модульные программы, предусматривающие обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Центр детского творчества является координирующим центром по развитию детского движения в г. Лабытнанги. Лабытнангская ассоциация детских и юношеских организаций (ЛАДиЮО) в течение 20 лет эффективно организует социально-значимую деятельность для всех детских общественных объединений школ города, активно развивает и поддерживает детские социальные инициативы.

На воспитание у обучающихся активной жизненной позиции, подлинного патриотизма, бережного отношения к традициям и истории родного края, страны направлена работа Музея этнографической культуры народов Севера МАОУ ДО ЦДТ. Открытие первой музейной экспозиции состоялось в ЦДТ в 1996 году. Основной фонд музея состоит из 149 музейных

предметов. Оформлено 8 постоянных тематических экспозиций. На базе музея ежегодно проводится более 50 экскурсий, мастер-классов для обучающихся ОО города.

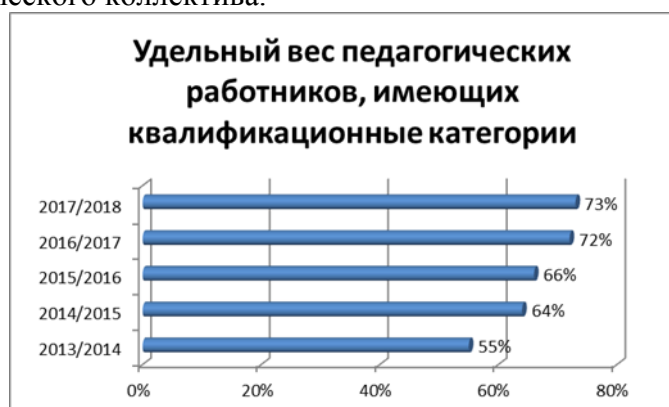
В МАОУ ДО ЦДТ наблюдается положительная динамика по привлечению дополнительных финансовых источников путем грантовой поддержки и перевода деятельности Школы раннего развития на частично - оплачиваемую основу. Так в 2013 - 2017 г. реализовано 9 проектов с грантовой поддержкой на сумму 570 тыс. руб. и 9 проектов с привлечением субсидий на сумму 203 тыс. руб. ЦДТ работает в статусе муниципальной инновационной площадки по реализации проектов:

2013/2014 уч. г. - «Детская общественная приёмная» и «Организация деятельности Клуба по месту жительства. Проект «Территория»».

2017/2018 уч. г. - «Этнокультурный центр «Яляко»,

2015/2016 г. уч. г. - статус экспериментальной площадки второй модели Общероссийской малой академии наук «Интеллект будущего» проект «Формирование социальных компетенций участников детских и молодежных объединений МАОУ ДО ЦДТ путем применения инновационных технологий».

Одним из важнейших ресурсов МАОУ ДО ЦДТ является его кадровый потенциал. Основу коллектива составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 67%. На 18% за 5 лет увеличилась доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Анализ стажа работы педагогов показывает, что коллектив укомплектован опытными, энергичными педагогами. Коллектив стабильный — около 50% сотрудников работают в учреждении свыше 15 лет. Средний возраст педагогических работников МАОУ ДО ЦДТ – 42 года. За последние три года наметилась тенденция по омоложению педагогического коллектива.



В течение пяти лет педагоги МАОУ ДО ЦДТ становятся победителями и призерами муниципального конкурса профессионального мастерства. В конкурсе «Учитель года 2017», в номинации «Педагог дополнительного образования» и конкурса «Одаренному ребенку – талантливый педагог». Сложился позитивный опыт материального и морального поощрения педагогов, основанный на оценке качества оказания дополнительной образовательной услуги,

личном вкладе в решение миссии МАОУ ДО ЦДТ, позитивный опыт повышения квалификации кадров в различных формах.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся в МАОУ ДО ЦДТ используется:

- система видеонаблюдения (камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения);
- тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения участников образовательного процесса о возникновении опасности);
- система автоматической пожарной сигнализации и т.д.

Обученность работников учреждения в области ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности составляет 100%.

Учебно-воспитательный процесс организован с соблюдением санитарно-гигиенического режима.

У МАОУ ДО ЦДТ сохраняется положительный социальный имидж организации, предоставляющей качественное дополнительное образование; создающей условия для личностно ориентированного обучения.

Региональным центром оценки качества образования ЯНАО в апреле 2016 г. была проведена независимая общественная оценка организаций дополнительного образования детей. Комплексная оценка деятельности организаций дополнительного образования проводилась по 87 критериям, объединенным в 5 направлений. МАОУ ДО ЦДТ оценивался в кластере «Дополнительное образование в городе», в который входит 20 организаций ДО ЯНАО. Наибольшее значение при определении итогового интегрального рейтинга приобрело направление «Разнообразие и доступность предоставляемых услуг дополнительного образования». По данному критерию МАОУ ДО ЦДТ возглавляет рейтинг из 10 ОДО. Также в первых строках рейтинга, МАОУ ДО ЦДТ отмечен в направлениях «Доброжелательность, вежливость, компетентность педагогов» и «Открытость и доступность информации».

Оптимальное выполнение муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива и имидж МАОУ ДО ЦДТ в городе – основные показатели эффективности деятельности МАОУ ДО ЦДТ.

Результаты анализа деятельности МАОУ ДО ЦДТ показали позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения.

SWOT- анализ образовательного пространства МАОУ ДО ЦДТ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив; – грамотный руководитель; – наличие механизма передачи традиций и введения инноваций; – есть опыт инновационной деятельности; – широкий спектр услуг дополнительного образования; – охват детей разного возраста (4-18 лет) услугами дополнительного образования; – есть опыт диссеминации результатов деятельности на уровне города, региона, страны; – есть опыт проведения значимых мероприятий институционального и 	<ul style="list-style-type: none"> – несоответствие здания и его материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям; – недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся старшего школьного возраста; – не оборудована территория учреждения; – слабо привлекаются дополнительные источники финансирования; – отсутствие в муниципальном задании финансирования на развитие материально-технической базы; – отсутствие возможности стажировки в ОДО округа, страны;

<p>муниципального уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – налажено сетевое взаимодействие с ОО города; – богатый многолетний опыт организации эффективной деятельности детских и молодёжных общественных объединений; – удобное расположение учреждения (в центре города) 	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие возможности участия обучающихся в очных мероприятиях за пределами города; – недостаточная реклама деятельности; – плохо комплектуются группы платных услуг
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> – создание системы «Корпоративного обучения» для повышения квалификации педагогического и кадрового состава; – принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов; – организация на базе ЦДТ стажировочной площадки для руководителей ДиМОО 	<ul style="list-style-type: none"> – технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; – ежегодное увеличение внеплановых мероприятий; – устаревание ресурсной базы

Риски и минимизация их влияния

Риски	Пути минимизации их влияния
Сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе, из-за недостаточной готовности к использованию инновационных педагогических технологий, компетентностного подхода, увеличения нагрузки	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников процесса; – поэтапное введение изменений; – меры нематериальной мотивации
Возможные финансовые изменения в части уменьшения бюджетного финансирования	– привлечение дополнительных источников финансирования
Появление на территории города большого количества учреждений, занимающихся организацией досуга детей, их спортивной подготовкой, общим развитием и т.д. (центры, студии, клубы и прочее), что может спровоцировать отток потребителей образовательных услуг	– расширение каналов самопрезентации
Ограничение возможностей материально-технической базы для развития	– целенаправленная работа с социальными партнёрами, эффективное использование доходов от платных услуг
Не разработаны механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов	– разработка механизмов коррекции деятельности, выявленных в ходе текущего анализа результатов

IV. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в МАОУ ДО ЦДТ

Миссия МАОУ ДО ЦДТ - обеспечение дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ, индивидуальную логику их освоения с множеством уровней образовательного результата, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному определению детей и подростков г. Лабытнанги.

Основные противоречия актуального состояния дополнительного образования в МАОУ ДО ЦДТ:

- между постоянно изменяющимися требованиями к качеству образования и недостаточной динамичностью в изменениях в программном обеспечении образовательного процесса;
- между качеством материально-технического оснащения и современными требованиями к обеспечению инновационных процессов в образовании;
- между необходимостью использования современных форм, технологий образовательной деятельности и недостаточной готовностью педагогов дополнительного образования к их освоению и внедрению в практической деятельности.

Проблемы, на решение которых направлена Программа:

- снижена мобильность программно-методического оснащения в содержательном и технологическом плане;
- требует модернизации ресурсная база МАОУ ДО ЦДТ;
- существует необходимость в обновлении кадрового потенциала;

Цель программы: обеспечение доступности и качества дополнительного образования, для всех слоев и групп детского населения г. Лабытнанги на основе сохранения лучших традиций и в соответствии с меняющимися запросами ребёнка, семьи государства.

Основная идея – создание в МАОУ ДО ЦДТ единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально - творческой деятельности детей.

V. Направления реализации Программы развития

Проект 1. «Обеспечение доступности и качества для всех».

Проект 2. «Обновление содержания, форм и технологий».

Проект 3. «Совершенствование кадрового потенциала».

Проект 4. «Создание высокоэффективной образовательной среды».

Проект «Обеспечение доступности и качества для всех»

Предназначение дополнительного образования - быть привлекательным и востребованным для населения, что может быть реализовано только при обеспечении высокого качества образовательных услуг и оперативного реагирования на запросы потенциальных заказчиков. Качество образования оценивается как совокупность оценок процесса и результата деятельности МАОУ ДО ЦДТ, педагога и ребёнка.

Цель: Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных услуг для всех слоев детского населения г. Лабытнанги, на основе сохранения лучших традиций МАОУ ДО ЦДТ и в соответствии с меняющимися интересами детей, потребностями семьи и общества.

Задачи:

- создание достаточных условий, обеспечивающих равные возможности для всех категорий обучающихся;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости.

Способы реализации направления:

- разработка и реализация программ для одарённых детей, детей с проблемами здоровья и поведения;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
- проведение маркетинговых исследований социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- проведение мониторинговых исследований оценки качества дополнительного образования детей;
- разработка инструментов оценки достижений детей;
- организация на сайте раздела дистанционного образования «Центр равных возможностей»;
- ведение целенаправленной маркетинговой политики;
- организация работы по продвижению и предоставлению новых услуг с учетом выявления потребительских запросов (программный навигатор).

Ожидаемый результат:

- повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детского населения города Лабытнанги;
- наличие широкого спектра программ.

Показатели:

- качество подготовки;
- доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень качества подготовки (по результатам итоговой аттестации);
- доля обучающихся участников конкурсов различного уровня, %;
- увеличение доли за период реализации программы, %;
- доля обучающихся - победителей конкурсов различного уровня, %;
- увеличение доли за период реализации программы, %;
- реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- обеспечение доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся;

- охват детей-инвалидов, которым не противопоказаны занятия по программам дополнительного образования, %.

Проект «Обновление содержания, форм и технологий»

Модернизация осуществляется за счет разработки и реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, за счет использования информационных технологий, развития сетевых и дистанционных форм организации деятельности. Содержание, технологии, методы и формы организации дополнительного образования, используемые педагогами, должны быть ориентированы на создание вариативного, свободного пространства для становления культурной и самостоятельной личности обучающегося. Необходима разработка программ, которые предполагают разные уровни сложности их освоения, и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с группой детей или с отдельным ребёнком.

Цель: Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей на основе обеспечения вариативности, свободы выбора и внедрения личностно-ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов.

Задачи:

- разработка и реализация программ, отвечающих запросам различных категорий детей;
- разработка и внедрение новых форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Способы реализации направления:

- разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- обучение по индивидуальным образовательным траекториям;
- разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков, организация профессиональных проб в ходе профессионального обучения;
- разработка и реализация программ, нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.)
- обновление социально-ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал;
- совершенствование условий для развития детского общественного движения;
- разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- включение в реализацию проектов: «Агентство стратегических инициатив», «Развитие эмоционального интеллекта детей «Академия монсиков», «Образование будущего».

Ожидаемый результат:

- Востребованность программ дополнительного образования населением города, и удовлетворённость их спектром.

Показатели:

- ✓ доля программ, имеющих вариативную часть, (на 5 % ежегодно);
- ✓ расширение спектра программ, предлагаемых общеобразовательным учреждениям для реализации во внеурочной деятельности (увеличится на 2 %);
- ✓ реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся (ежегодно разрабатывается 3 и более);
- ✓ наличие/количество детских, молодежных формирований/движений (отсутствует отрицательная динамика);
- ✓ количество инновационных проектов, реализуемых учреждением (1 и более);

- ✓ открытие новых и совершенствование деятельности функционирующих клубных объединений (1 и более);
- ✓ организация деятельности каникулярных мастерских (образовательных проектов) (ежегодно не менее 5).

Проект «Совершенствование кадрового потенциала»

Цель: формирование коллектива высококлассных педагогов дополнительного образования, способных предоставлять качественные услуги дополнительного образования, отвечающие запросам и потребностям обучающихся в контексте современной социокультурной ситуации; формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.

Задачи:

- создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- разработать механизмы реализации профессионального стандарта;
- совершенствовать формы морального и материального стимулирования педагогических работников.

Способы реализации направления:

Индивидуальное сопровождение педагогов, осуществляемое в формах:

- создания и помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки педагога;
- систематического или однократного консультирования педагогических работников по возникающим вопросам с привлечением специалистов по конкретным вопросам;
- организованного посещения и глубокого анализа занятий, мероприятий;
- содействия педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.;
- создание условий для предъявления результатов профессионального обучения (открытые занятия, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на конференциях, семинарах, конкурсах и др.);
- стимулирование инновационной активности педагогов;
- сопровождение аттестуемых педагогических работников

Мониторинг образовательных услуг, включающий:

- изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников;
- изучение образовательных возможностей научно-методических центров, образовательных учреждений региона, готовых принять педагога на стажировку;
- определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за его пределами;

Корпоративное обучение педагогических кадров, в частности:

- разработка программы повышения квалификации педагогов (корпоративной и совместно с институтами постдипломного образования, научно-методическими и культурными центрами);
- реализация программы через демонстрационно-обучающие семинары, стажировки, деятельность «Лаборатории инновационных практик», с целью овладения технологиями открытого образования, самообразование педагогов (по индивидуальным маршрутам), и др.;
- организация эффективного взаимодействия педагога и педагогического сообщества города, округа;
- организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов;
- предоставление возможности студентам ЯМК прохождения практики в МАОУ ДО ЦДТ, с целью привлечения молодых специалистов;
- краткосрочные курсы, связанные с текущими (насущными) проблемами МАОУ ДО ЦДТ.

Ожидаемый результат:

- а) рост заинтересованности членов педагогического коллектива в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;
- б) дальнейший рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности, обеспечивающий высокое качество результатов профессиональной деятельности.
- в) проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих рост профессионализма педагогического коллектива.

Показатели:

- ✓ удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%);
- ✓ удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (75 %);
- ✓ доля педагогических работников участвующих в конкурсах различного уровня (увеличится на 5%);
- ✓ доля педагогических работников победителей в конкурсах различных уровней (увеличится на 3%);
- ✓ повышение степени удовлетворенности условиями труда педагогическими работниками МАОУ ДО ЦДТ (90%);
- ✓ увеличение количества проектов, направленных на повышение качества образовательной деятельности иницируемых, разрабатываемых и реализуемых участниками образовательной деятельности МАОУ ДО ЦДТ (ежегодно 2 и более).

Проект «Создание высокоэффективной образовательной среды»

Новые условия необходимы для обеспечения качества дополнительного образования.

Цель: Создание высокоэффективной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

Задачи:

- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация сетевого взаимодействия.

Способы реализации направления:

- приобретение современного специализированного оборудования; интерактивных компонентов образовательной среды;
- совершенствование информационного сопровождения деятельности МАОУ ДО ЦДТ (сайт);
- формирование мотивирующих образовательных сред (музей, этнокультурный центр «Яляко», клуб «Наша территория»);
- организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;
- развитие платных образовательных услуг;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями спорта, культуры;
- привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через участие в различных проектах и программах, конкурсах.

Ожидаемый результат:

- увеличение услуг и сервисов, предоставляемых МАОУ ДО ЦДТ, в том числе, на платной основе;
- повышение степени удовлетворенности качеством доступной образовательной среды;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- обновление материально-технической базы МАОУ ДО ЦДТ;

- создание системы партнёрских связей с образовательными организациями, учреждениями спорта, культуры.

Показатели:

- уровень материально-технической базы, соответствующей современным требованиям, (90%);
- удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг, (не ниже 95%);
- количество образовательных услуг, предоставляемых на платной основе (3 и более);
- количество образовательных организаций города, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие (не менее 5).

VI. Эффективность реализации Программы развития

В ходе реализации программы развития МАОУ ДО ЦДТ на 2018-2020 гг. будет:

- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;
- обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей;
- обеспечен доступ каждого обучающегося к образовательным программам в сетевой форме, к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования (создан программный навигатор);
- сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги;
- созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям;
- создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и МАОУ ДО ЦДТ;
- обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе и программы ориентированные на инновационные научные процессы, технологии, усиливающие воспитательный потенциал, нацеленные на развитие духовно-нравственных качеств личности;
- обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;
- внедрены дистанционные формы обучения;
- повышена доступность дополнительного образования для всех категорий детского населения города Лабытнанги;
- повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых МАОУ ДО ЦДТ, в т.ч. качеством доступной образовательной среды;
- увеличится количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей;
- увеличится количество обучающихся с высоким уровнем достижений;
- произойдет обновление материально-технической базы МАОУ ДО ЦДТ;
- повысится степень включения МАОУ ДО ЦДТ инновационные образовательные процессы на основе эффективной системы государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, изменения структуры управления.

Социальный эффект реализации Программы:

- формирование статуса МАОУ ДО ЦДТ как одного из лидеров в образовательной среде города;
- совершенствование корпоративной культуры;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в МАОУ ДО ЦДТ;
- повышение конкурентоспособности образовательных услуг МАОУ ДО ЦДТ и конкурентоспособности выпускников;
- устойчивость социального партнерства.

Механизм корректировки Программы развития

В ходе реализации Программа развития (включая перечень ее мероприятий, содержание мероприятий и ресурсное обеспечение) может быть уточнена и скорректирована.

Каждый этап реализации Программы предполагает осуществление приоритетных локальных преобразований, совершенствующих достижения МАОУ ДО ЦДТ и расставляющих новые акценты в его деятельности.

Реализация Программы развития предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

По каждому из проектов, перечисленных в разделе V, возможно создание проблемных творческих групп, ответственных за их реализацию. В случае необходимости корректировки Программы, проблемные творческие группы могут вносить свои предложения по усовершенствованию программных мероприятий и их ресурсного обеспечения с обоснованием.

Корректировка Программы развития может осуществляться путем внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Программы.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет МАОУ ДО ЦДТ: несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления ее реализацией.

Публичность (открытость) информации о Программе развития и ходе ее реализации обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте МАОУ ДО ЦДТ.

Перечень программных мероприятий
Проект «Обеспечение доступности и качества услуг для всех»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Проведение маркетинговых исследований	Изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	Изучение качества дополнительного образования детей; разработка инструментов оценки достижений детей: - оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) содержанием и условиями дополнительного образования (на основе анкетирования); - уровень и качество достижений обучающихся по программе ДО (на основе итоговой аттестации выпускников)	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	Организация работы по продвижению услуг дополнительного образования: - сформирован программный навигатор (информационный портал система навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам , в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МАОУ ДО ЦДТ; - организация группы «Центр детского творчества» в социальной сети «Вконтакте»	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	разработка и реализация программ: - для одарённых детей: (дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху», дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю мир» и др.) - детей с проблемами здоровья и поведения (дополнительная общеразвивающая программа «Шаг навстречу» и др.)	Администрация ОУ, педагоги	2018- 2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Обновление спектра муниципальных конкурсов, для творчески одарённых и социально-активных обучающихся: – Городской конкурс по ЛЕГО - конструированию «LEGO Land»; – Городской видеоконкурс песни и танца «Звёздная россыпь талантов»; – Городской конкурс безграничных возможностей #ОсуществиМечту (для детей с ОВЗ); – Городской конкурс лидеров общественных объединений «Лидер года»; – Городской конкурс вожатских команд «Команда+»; – Городской конкурс социальных проектов «Доброе дело»	Заместитель директора по ОВ, педагоги- организаторы, педагоги	2018- 2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	Организация на сайте МАОУ ДО ЦДТ раздела дистанционного образования «Центр равных возможностей» (для обучающихся не имеющих возможности посещать ЦДТ) -творческие мастер - классы, - вебинары, - консультации педагогов (в режиме скайп-связи)	Администрация ОУ, педагоги	2018- 2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	Предоставление возможности обучающимся принимать участие в различных выездных конкурсах,	Администрация ОУ, педагоги	2018- 2020	местный бюджет, средства	150000	50000	50000	50000

	образовательных проектах: - профильная смена «Доброволец Ямала» (г. Ноябрьск); - профильная смена «Ямолод» (г. Ноябрьск); - Всероссийский форум добровольцев «Доброволец России» (г. Москва) и др.			спонсоров				
--	---	--	--	-----------	--	--	--	--

Проект «Обновление содержания, форм и технологий»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обновление содержания дополнительного образования	разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков, организация профессиональных проб в ходе профессионального обучения <i>(проект «Сто дорог - одна твоя» по отдельному плану приложение 2)</i>	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	обновление социально-ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	разработка программно- методического обеспечения образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, успешную социализацию подростков	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	местный бюджет, средства платных услуг	900000	300000	300000	300000

	разработка и реализация программ, нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.)		2018-2020	местный бюджет, средства платных услуг	900000	300000	300000	300000
	открытие новых и совершенствование деятельности функционирующих общественных объединений	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	открытие новых и совершенствование деятельности функционирующих клубных объединений	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
Обновление форм дополнительного образования	обучение по индивидуальным образовательным траекториям	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	внедрение дистанционных форм обучения	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	расширение спектра программ (комплексных, интегрированных, модульных, сетевых) предлагаемых общеобразовательным организациям для реализации в рамках сетевого взаимодействия	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	организация деятельности этнопарка «Яляко» (по отдельному плану, приложение 3)	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0

Обновление технологий дополнительного образования	внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	включение в реализацию проектов «Агентство стратегических инициатив» «Развитие эмоционального интеллекта детей «Академия монсиков», «Образование будущего»	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	местный бюджет, средства платных услуг	300000	100000	100000	100000
	разработка инновационных проектов, необходимых для развития учреждения, учитывающих нововведения в системе образования	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0

Проект «Совершенствование кадрового потенциала»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Мониторинг образовательных услуг	изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	изучение образовательных возможностей научно-методических центров, региональных, федеральных модельных центров, образовательных учреждений региона, готовых принять педагога на стажировку	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за его пределами	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
Корпоративное обучение педагогических кадров	разработка программы повышения квалификации педагогов (корпоративной и совместно с институтами постдипломного образования, научно-методическими и культурными центрами)	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	деятельность «Лаборатории инновационных практик», с целью овладения технологиями открытого образования	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
Создание условий для адаптации и профессионального роста молодых и вновь	организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	предоставление возможности студентам ЯМК прохождения практики в МАОУ ДО ЦДТ, с целью привлечения молодых специалистов	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0

прибывших педагогов	поддержка активной деятельности в клубе молодого специалиста	Учредитель, администрация ОУ	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
Развитие педагогической компетентности	обучения на курсах повышения квалификации, прохождение профессиональной переподготовки	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	местный бюджет	150000	50000	50000	50000
	Организация стажировок педагогических работников в ОДО округа	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	местный бюджет	150000	50000	50000	50000
	сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	Администрация ОУ	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0

Проект «Создание высокоэффективной образовательной среды»

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Привлечение внебюджетных источников финансирования	развитие платных образовательных услуг (курсы «Кройки и шитья», курсы «Изготовление дизайнерских изделий в интерьере», профессиональная подготовка по профессии «Маникюрша», «ритмика для дошкольников», «Театр моды», «Фитнес» (для детей и взрослых)	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	средства платных услуг	150000	50000	50000	50000
	участие в различных проектах, программах, конкурсах	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	организация рабочих мест педагогических работников в соответствии с современными требованиями Принтер ч/б Brother DCP-1512R (МФУ черно-белый) - Станки для бисера -Ткацкие станки - Моноблок Acer Veriton Z4640G [DQ.VP3ER.013] black 21.5" FHD P G4400/8Gb/500Gb+8Gb SSD/ DVDRW/W7Pro+W10Pro/k+m - Оверлок Brother 3100D -Ноутбуки Lenovo ThinkPad Edge E560 [20EVA02SRT] black 15.6" HD i5-6200U/4Gb/500Gb/DVDRW/W10Pro - Лампы настольные	Администрация ОУ	2018-2020	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	1500000	500000	500000	500000
Совершенствование информационного обеспечения	совершенствование информационного сопровождения деятельности МАОУ ДО ЦДТ (сайт),	Администрация ОУ	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	совершенствование информационно-технического обеспечения Сенсорный информационный стол Crystal Ice 32 Table Multitouch Моноблок	Администрация ОУ	2018-2020	местный бюджет, средства платных	15000000	500000	500000	500000

	<ul style="list-style-type: none"> - Принтер цветной Epson L805 - МФУ Многофункциональная установка Kyocera TASKalfa - Интерактивная система SMART Board SBM680A5 - Телевизор LED LG 65" 65UJ634V - Брошюратор OffiWire-31 4x4 (TW) eWire31 - Жесткий диск Western Digital Purple HDD 6 Tb SATA-III 3.5" WD60PURX - Моноблок Acer Veriton Z4640G [DQ.VP3ER.013] black 21.5" FHD P G4400/8Gb/500Gb+8Gb SSD/ DVD RW/W7Pro+W10Pro/k+m - Рулонный экран Lumien Eco View LEV-100105 - Проектор BenQ MX507 [9H.JDX77.13E] {DLP, 3D, 1024x768, 3200 Lm ANSI, 13000:1, 1, 8кг} - Театральное оборудование (комплект) - Комплект светового оборудования «Актный зал - Стандарт». Артикул: 3033871 - Светозвуковая панель проекционный дизайн «Виртуальная реальность» - Фиброоптический модуль «Веселое облако» - Планшет для рисования песком - Маятник для песочного стола - Интерактивная воздушно-пузырьковая панель - Интерактивная доска «Колибри» - Акустическая система JBL EON615 - Микшерный пульт BEHRINGER X1204USB - Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 K3E 			услуг, грантов				
контроль и постоянное обновление информации АИС «Сетевой город. Образование»		Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0

	создание и пополнение банка цифровых образовательных ресурсов в МАОУ ДО ЦДТ	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	проведение консультаций в режиме работы видеосвязи	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
	разработка и размещение мастер-классов, посредством использования сайта ОУ в период неблагоприятных погодных условий	Администрация ОУ, педагоги	2018-2020	без финансовых затрат	0	0	0	0
Совершенствование образовательной среды	создание условий для организации дистанционного обучения (приобретение компьютерного оборудования)	Администрация ОУ	2018-2020	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	1500000	500000	500000	500000
	цифровых образовательных ресурсов	Администрация ОУ	2018-2020	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	150000	50000	50000	50000
	приобретение сценических костюмов, бутафории	Администрация ОУ	2018-2020	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	150000	50000	50000	50000
	приобретение экспонатов для музея этнографической культуры народов Севера, оформление круглогодичной уличной экспозиции, включающей: - ненецкий чум (с зимним или летним покрытием), внутренним убранством, электрогенератором) - нарты (женская, мужская, грузовая) - лодку-долблёнку, рыбацкие сети и др.	Администрация ОУ	2018-2020	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	300000	100000	100000	100000

	Приобретение оборудования для музея Сенсорный информационный стол Crystal Ice 32 Table Multitouch Моноблок 157500 Ткацкие станки 10 штук (настольные – 5 000 руб. 1 шт.) = 50 000 руб. Ткацкие станки 10 штук (настольные – 5 000 руб. 1 шт.) = 50 000 руб.							
	приобретение комплекта выставочного оборудования для организации различных выставок	Администрация ОУ	2018- 2020	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	100000	100000	0	0
	приобретение оборудования для создания комфортной среды - Видеорегистратор RVi-HDR16LB- TA - Камера видеонаблюдения уличная в стандартном исполнении (3.6 мм) - Аналоговая HD-камера видеонаблюдения. Матрица: 1/4” КМОП, 1280x720 - Кабель KBK-2B 2x0,75 внутренний (200.м). 100м. - Тепловая завеса (малая) Timberk THC WS2 9M AERO - Угловой шкаф - (костюмерная под потолок) - Сухой бассейн восьмигранник - Набор мягкой мебели - Пуфик	Администрация ОУ	2018- 2020	местный бюджет, средства платных услуг, грантов	100000	100000	100000	100000

Проект «Сто дорог-одна твоя!»

Цель проекта:

- создание условий для профессиональной ориентации и самоопределения детей и подростков;
- развитие системы информирования о потенциальных возможностях собственного профессионального развития в городе.

Задачи:

- организация сетевых форм взаимодействия между образовательными организациями по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения детей и подростков;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
- раскрыть тенденции развития рынка труда ЯНАО и России;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях помочь школьникам осознанно определиться с будущей профессией.

Срок реализации: 2018-2020 гг.

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (месяц, год)	Ответственный
Организационный этап		
Разработка календарного плана мероприятий проекта	январь 2018	Поступинская Н.В., Новикова Н.Н.
Организация взаимодействия с потенциальными партнёрами (ОО г. Лабытнанги, Центр занятости населения, Молодёжный центр и др.)	по мере необходимости	Поступинская Н.В.
Освещение деятельности проекта в средствах массовой информации	январь 2018 – май 2020	педагоги организаторы
Апробационный этап		
Организация деятельности Городского педагогического отряда «Апельсин» (по отдельному плану)	сентябрь 2017- май 2020	Литвиненко Л.Н.
Конкурс «Вожатый года»	март 2018, 2019, 2020	Литвиненко Л.Н.
Городской образовательный проект «Школа вожатых»	октябрь 2018, 2019, 2020	Литвиненко Л.Н.
Организация деятельности клуба «Калейдоскоп профессий» (по отдельному плану)	сентябрь 2017- май 2020	Поступинская Н.В.
Реализация программ профессиональной подготовки обучающихся по профессиям «Маникюрша», «Помощник воспитателя»	сентябрь 2017- май 2020	Т.Н. Гавралова, Н.Н. Новикова

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы парикмахерского искусства»	сентябрь 2017- май 2020	Н.Г. Головина
Муниципальный конкурс творческих работ и проектов «Радуга профессий»	ноябрь 2018, 2019, 2020	Иванова В.В.
Городской образовательный проект «Практическая профориентация»	октябрь 2019	педагоги организаторы
Организация деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Сто дорог - одна твоя!»	июнь 2019	Гавралова Т.Н.
Организация тестирования, консультирования (подростков и родителей) по профессиональному самоопределению (по запросу)	январь 2018- апрель 2020	Куликова Л.Г.
Организация тренингов личностного развития для различных групп обучающихся (по запросу)	январь 2018- апрель 2020	Куликова Л.Г.
Обобщающий этап		
Выпуск сборника методических материалов	май	Новикова Н.Н.
Анализ, выявление проблем, подготовка отчётов, дальнейшее планирование деятельности	май 2018	Поступинская Н.В., Новикова Н.Н.,
Обобщение и диссеминация опыта	май 2020	Новикова Н.Н.

**План деятельности муниципальной инновационной площадки
«Этнокультурный центр «Яляко»
на 2017/2018 уч.г.**

Цели:

- ✓ создание центра (лаборатории) инновационного образования и современных обучающих технологий на основе практико-ориентированного подхода;
- ✓ приобщение обучающихся к культуре народов Севера через обычаи и уклад жизни, фольклор и мифологию, национальные ремёсла;
- ✓ воспитание этнической толерантности и укрепление дружбы между народами;
- ✓ системный и целостный подход.

Задачи:

- ✓ организация сетевых форм взаимодействия между образовательными учреждениями, общественными организациями, осуществляющими этнокультурное образование;
- ✓ формирование единого образовательного пространства по этнокультурному образованию, сохранение и популяризация культур народов Севера,
- ✓ генерация инновационного потенциала специалистов, педагогов, работающих по данному направлению в системе общего, дополнительного образования города Лабытнанги.

Партнёры: Городской краеведческий музей, Ассоциация «Ямал - потомкам!», музей-квартира Л.В. Лапцуя (г. Салехард), ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс имени И.С. Шемановского», ОО г. Лабытнанги.

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (месяц, год)	Ответственный
<i>Организационный этап</i>		
Разработка календарного плана мероприятий по кластерам	сентябрь 2017	Новикова Н.Н., Минаева М.Х.
Презентация деятельности площадки - выступления в рамках педагогической конференции; - подготовка информационного стенда о деятельности площадки	сентябрь 2017	Новикова Н.Н., Минаева М.Х. Новикова Н.Н., Иванова В.В.
Организация взаимодействия с потенциальными партнёрами (Городской краеведческий музей, Ассоциация «Ямал - потомкам!», музей-квартира Л.В. Лапцуя (г. Салехард), ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс имени И.С. Шемановского», ОО г. Лабытнанги)	по мере необходимости	Минаева М.Х. Новикова Н.Н.

Освещение деятельности площадки в средствах массовой информации	сентябрь 2017 – май 2018	Новикова Н.Н., Минаева М.Х.
Апробационный этап		
Кластер «Хранители»		
Организация деятельности музея этнографической культуры народов Севера МАОУ ДО ЦДТ (по отдельному плану)	сентябрь 2017-май 2018	Минаева М.Х.
Организация деятельности клуба «Музееведение» (по отдельному плану)	сентябрь 2017-май 2018	Минаева М.Х.
Оформление круглогодичной уличной экспозиции, включающей: - ненецкий чум (с зимним или летним покрытием), внутренним убранством, электрогенератором) - нарты (женская, мужская, грузовая) - лодку- долблёнку, рыбацкие сети и др.	сентябрь 2017-май 2018 (при наличии финансирования)	Минаева М.Х., Потороакэ Л.У.
Кластер «Мастер»		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Сияние северных узоров», «Северные мотивы», «Бисероплетение»	сентябрь 2017-май 2018	Минаева М.Х.
Организация мастер-классов по популяризации народных ремёсел	сентябрь 2017-май 2018	Минаева М.Х.
Муниципальный конкурс творческих работ «Любимый Ямал»	октябрь 2017	Иванова В.В.
Проведение каникулярной творческой школы	27.03. - 29.03. 2018	Минаева М.Х., Новикова Н.Н.
Кластер «Этноисследователь»		
Семинар для педагогов дополнительного образования «Этнокультурное проектирование, моделирование»	январь 2018 г.	Минаева М.Х. Новикова Н.Н.
Подготовка летней экспедиции: 1. Составление маршрута. 2. Заключение договоров с ГБУ "Ямалтур" (Туристско-информационный центр ЯНАО): - на организацию экскурсионного 3-х дневного тура «В гости к народу ненцы. Полярный Урал»: трансфер, транспортное обслуживание (Урал-Вахта, вездеход);	апрель – май 2017 (при наличии финансирования)	Минаева М.Х.

- экскурсии по программе тура; - услуги гида-проводника; - проживание, питание в стойбище. Закупка снаряжения		
Летняя экспедиция - экскурсионный 3-х дневный тур «В гости к народу ненцы. Полярный Урал»	04.06-06.06. 2018 (при наличии финансирования)	Минаева М.Х.
Организация деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Хранители»	июнь 2018	Гавралова Т.Н.
Кластер «Этнособытие»		
Подвижные игры народов Севера (в программе Дней открытых дверей МАОУ ДО ЦДТ)	сентябрь	Измайлов В.К.
Квест «Наша сила в единстве» для обучающихся ОО	октябрь	Литвиненко Л.Н.
Флеш-моб «Россия объединяет» для обучающихся ОО	ноябрь	Литвиненко Л.Н., Иванова В.В.
Викторина «Мы на Севере живём» для обучающихся ОО	март	Минаева М.Х., Литвиненко Л.Н.
«Вороний день»	апрель	Минаева М.Х., Иванова В.В.
«Тэр яля» (Праздник середины лета)	июль	Минаева М.Х.
Обобщающий этап		
Выпуск сборника методических материалов	май	Новикова Н.Н.
Анализ, выявление проблем, подготовка отчётов, дальнейшее планирование деятельности площадки	май 2018	Новикова Н.Н., Минаева М.Х.
Обобщение и диссеминация опыта деятельности площадки	май 2018	Новикова Н.Н. Минаева М.Х.