

Перечень объединений дополнительного образования и объединений профессиональной подготовки обучающихся МАОУ ДО ЦДТ в 2016-2017 учебном году

Направленность	Название объединения дополнительного образования/объединения профессиональной подготовки	Наименование образовательной программы, автор, срок освоения программы	Краткая характеристика объединения
Физ-культур-но- спортив-ная	Секция «Шахматы»	«Шахматы» (авторская программа), П.В.Воробьев (срок освоения – 4года)	Программа секции «Шахматы», направлена на создание условий для развития шахматных способностей обучающихся, а также на развитие их мышления, памяти, внимания, творческого воображения, самостоятельности. В течение учебного года обучающиеся принимают участие в шахматных турнирах и соревнованиях различного уровня. Секция работает на базе МАОУ ДО ЦДТ и на базе хоккейного корта «Кристалл».

Физ-культур-но-спортив-ная	Секция «Интеллектуально-развивающие и спортивные игры»	«Интеллектуально-развивающие и спортивные игры» (модифицированная программа) П.В.Воробьев (срок освоения – 1 год)	<p>Реализация образовательной программы проходит ряд этапов: от ознакомления с правилами игры и развития интеллектуальных способностей до игрового практикума (решение логических этюдов и задач, участие в конкурсах и турнирах, выполнение квалификационных норм).</p> <p>Изучение программного материала направлено на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Популяризация интеллектуальных игр в молодёжной среде; 2.Организация досуга, здорового образа жизни, общения со сверстниками, сближения и взаимопонимания друг друга, диалога культур; 3.Воспитание интереса к интеллектуальным занятиям, повышение их спортивного мастерства; 4.Развитие творческого потенциала воспитанников и их личностных качеств; 5.Формирование элементов научного стиля мышления, эстетических взглядов; 6. Усвоение правил интеллектуальных игр, элементарных основ стратегии и тактики; 7. Получение навыков участия в спортивных соревнованиях; 8.Формирование индивидуального ментального (умственного) стиля, развитие интеллектуальной компетентности, повышение спортивного мастерства.
----------------------------	---	---	---

			<p>9. Использование эффективных форм и методов интеллектуального самовоспитания.</p> <p>Образовательная программа «Интеллектуально- спортивные игры» построена на знакомстве и изучении разных видов игр: шашки, шахматы, рэндзю, реверси.</p>
Физ-культур-но-спортив-ная	Секция «Настольный теннис»	<p>«Настольный теннис» (рабочая программа) В.К.Измайлов</p> <p>(срок освоения – 4 года)</p>	<p>Главная цель секции «Настольный теннис» обучение детей настольному теннису. Освоение «школы мяча», создание элементарных представлений о технике настольного тенниса. Обучение выполнению базовых ударов с отскока справа и слева с места, в движении. Получение представлений об основных стойках и работе ног при ударах с отскока, а также системе счета по упрощенной системе. Проведение первых соревнований в конце года в командном формате.(1 год обучения) Проведение соревнований три раза за год в командном, командно-личном формате. (2,3-4 год обучения). Секция работает на базе МОУ Гимназия.</p>
Физ-культур-но-спортив-ная	Клуб любителей шахмат	Положение, план работы	<p>В клубе создаются условия для реализации шахматных способностей обучающихся, а также на развитие их мышления, памяти, внимания, творческого воображения, самостоятельности; в клубе занимаются обучающиеся, завершившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы».</p>

<p>Эколого-биологическая</p>	<p>Кружок «Юный эколог»</p>	<p>«Юный эколог» (модифицированная программа) Е.Т.Кочкурова (срок освоения – 3 года)</p>	<p>В кружке «Юный эколог» педагог формирует у обучающихся экологическое мышление и соответствующие ему правила поведения, учит детей видеть взаимосвязанность, которая существует в природных сообществах; развивает в детях творческое начало через детскую художественную литературу; формирует умение логически мыслить, анализировать и делать экологически грамотные выводы по отношению к природе. На занятиях обучающиеся рассматривают такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · что изучает наука экология; · экологические нормы поведения в окружающей природе; · о положительной и отрицательной роли человека в природе; · о последствиях вмешательства в дела природы; · о существовании Красной книги, в том числе о Красной книги ЯНАО; · о приспособляемости и взаимосвязанности всего живого. <p>Формы контроля промежуточных и конечных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. • Анкетирование. • Творческие задания. • Викторины. • Конкурсы. • Проекты. • Рефераты. • Интеллектуальные игры. · Выставки творческих работ обучающихся. <p>Программа «Юный эколог» реализуется на базе МАОУ СОШ №1.</p>
-------------------------------------	------------------------------------	---	--

Художественно-эстетическая	Кружок «Красота – радость жизни»	<p>«Красота – радость жизни»</p> <p>(модифицированная программа),</p> <p>Т.Р.Мякуш</p> <p>(срок освоения – 3 года)</p>	<p>Программа занятий кружка ИЗО «Красота – радость жизни» включает несколько видов творческой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительная деятельность - рисование предметов с натуры, по памяти и воображению, рисование рисунков на тему с целью реалистической передачи объектов действительности. В программе этот вид деятельности предусматривает выполнение рисунков, игрушек и других несложных объектов по памяти и с натуры, рисование на темы народных сказок, окружающей жизни, которое осуществляется по предварительным наблюдениям и воображению. 2. Декоративно-прикладная работа - на этих занятиях учащиеся создают предметы, соединяющие в себе эстетические и практические качества (декоративные маски, сувениры, игрушки, батик, роспись и многое другое); выполняют элементы декоративно-оформительской работы (аппликации, эмблемы, стенгазеты, плакаты); знакомятся с основами художественного шрифта. 3. Лепка - из пластилина, глины, соленого теста. На этих занятиях учащиеся познают пластику и характер форм, учатся видеть строение, пропорции предметов и их конструкцию. Лепка способствует развитию пространственного мышления детей, формирует способности к художественному обобщению формы. На занятиях учащиеся лепят с натуры и по воображению - птиц, животных, выполняют игрушки и несложные объемные композиции.
----------------------------	----------------------------------	--	--

			<p>4. Знакомство с произведениями изобразительного искусства и красотой окружающей природы.</p> <p>5. Конкурсы, игры - эти мероприятия подводят итог целому ряду занятий, включает в активную творческую работу весь детский коллектив.</p>
Художественно-эстетическая	Клуб «Юный художник»	Положение, план работы	<p>В клубе создаются условия для реализации творческих интересов и способностей обучающихся, для развития художественного вкуса посредством изучения новых современных техник в изобразительной деятельности, в клубе занимаются дети, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Красота – радость жизни». В клубе занимаются обучающиеся, желающие связать свою дальнейшее образование с изобразительной деятельностью.</p>

Художественно-эстетическая	Кружок «Волшебный мелок»	«Волшебный мелок» (модифицированная программа) А.К. Шейнова (срок освоения – 3 года)	<p>Содержание программы направлено на расширение знаний и приобретение практических навыков в области изобразительного искусства, развитие художественных способностей детей, а также содействует развитию художественного вкуса, воображения, творческого мышления, фантазии.</p> <p>Программа предусматривает знакомство с техническими приемами и возможностями разных материалов (соус, сангина, сепия, уголь), а так же средствами выражения (линия, пятно, штрих). Включает разнообразные виды занятий: рисование с натуры (рисунок, живопись), рисование на темы иллюстрирования (композиция).</p> <p>Основной материал на занятиях – это графитный карандаш, для него более характерна штриховая техника. Работе пастелью, углем, сангиной, соусом, наоборот, подходит широкая живописная манера, а растирание помогает добиваться более разнообразных нюансов и передачи материальности.</p>
Художественно-эстетическая	Кружок «Декоративные изделия из кожи»	«Декоративные изделия из кожи» (адаптированная программа) Е.Н. Симоненко	Программа «Декоративные изделия из кожи» носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приёмами и техникой работы с кожей. В ходе занятий обучающиеся учатся работать с инструментами, изготавливают различные сувениры и поделки, а так же принимают участие в различных конкурсах и выставках декоративно прикладного творчества.

Художественно-эстетическая	Кружок «Вязание крючком»	«Вязание крючком» (адаптированная программа) Е.Н. Симоненко	Программа «Вязание крючком» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приёмами и техникой вязания крючком. В ходе занятий обучающиеся учатся вязать различные изделия, а так же принимают участие в различных конкурсах и выставках декоративно прикладного творчества.
Художественно-эстетическая	Кружок «Интерьерная игрушка»	«Интерьерная игрушка» (модифицированная программа), Т.Л.Солодянкина (срок освоения – 2 года)	На занятиях кружка педагог создаёт условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся, через овладение технологическими приемами изготовления интерьерных игрушек. Обучающиеся: - обучаются мастерству ручного шитья, - овладевают искусством цветовых сочетаний, изучение возможностей корректировки выкройки, - осваивают технологии самостоятельной разработки выкройки, - изучают технологические процессы шитья игрушки. В кружке могут заниматься дети и подростки от 10-17 лет,
Художественно-эстетическая	Кружок «Сияние северных узоров»	«Сияние северных узоров» (модифицированная программа) М.Х.Минаева (срок освоения – 3 года)	На занятиях обучающиеся знакомятся с особенностями декоративно-прикладного искусства народов севера, национально-культурными особенностями ямальского края; основными видами деятельности северных народов; Учатся уметь различать узоры и знать их названия; уметь правильно пользоваться инструментами шитья; владеть основами шитья и кроя; знать, как изготовить национальные куклы; знать, как правильно сшить одежду из сукна.

Художественно-эстетическая	Кружок «Северные мотивы»	«Северные мотивы» (модифицированная программа), М.Х.Минаева (срок освоения – 2года)	<p>На занятиях ребята знакомятся с</p> <ul style="list-style-type: none"> · основными сведениями об истории г. Лабытнанги, Салехард; · этнографическими особенностями Северных народов (ханты, ненцев); · сведениями об основных богатствах ЯНАО; · о поэтах и писателях ЯНАО; · об истории и культуре костюма коренных народов Севера. <p>Обучающиеся учатся пользоваться литературой по краеведческой проблематике, включая научные и публицистические материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> · уметь провести опрос, интервьюирование, анкетирование людей, обладающих интересующей информацией; · определять элементы народного костюма; · составлять конспект для проведения экскурсии. · В ходе занятий обучающиеся учатся вязать различные изделия, а так же принимают участие в различных конкурсах и выставках декоративно прикладного творчества.
Художественно-эстетическая	Кружок «Бисероплетение»	«Бисероплетение» (модифицированная программа), М.Х.Минаева (срок освоения – 2 г./4 г.)	В ходе занятий обучающиеся учатся изготавливать различные изделия из бисера, а так же принимают участие в различных конкурсах и выставках декоративно прикладного творчества.

Художественно-эстетическая	Клуб «Музееведение»	Положение, план работы	<p>На занятиях клуба обучающиеся знакомятся с основами музейного дела, участники клуба знакомятся с историей, культурными традициями своего родного края, историей России.</p> <p>Музееведение предполагает следующие направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными направлениями работы городских музеев; - изучение истории материальной культуры; - исследовательскую работу по заданию музея; - фондовую работу; - изготовление муляжей и макетов в качестве вспомогательного музейного фонда. <p>Обучающиеся имеют возможность заниматься с педагогом индивидуально по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательская работа по изучению истории края; - исследовательская работа по изучению истории предметов и документов, хранящихся в фондах школьного музея; - подготовка к проведению экскурсии в музей по конкретно выбранной теме; - изготовление предметов для вспомогательного фонда музея (плакаты, карты, муляжи и различные пособия к занятиям); - изготовление макетов, иллюстрирующих различные изучаемые краеведческие темы.
----------------------------	---------------------	------------------------	---

Художественно-эстетическая	Клуб танцев «Лучики»	Положение, план работы	Клуб танцев посещают две группы дети дошкольного возраста, в ходе занятий дети учатся правильно и красиво двигаться и знакомятся с элементами различных танцев.
Художественно-эстетическая	Клуб красоты и здоровья	Положение, план работы	Целью клуба красоты и здоровья является создание условий для развития здоровой личности, улучшению взаимоотношений в детском коллективе, созданию психологически комфортной атмосферы. Старшеклассницы в клубе знакомятся с основами ухода за собой, правильного питания, здорового образа жизни.
Художественно-эстетическая	Кружок «Квиллинг»	«Квиллинг» (авторская программа), А.А. Старостина (срок освоения – 2 года)	На занятиях обучающиеся учатся приемам работы с бумагой в технике «квиллинг». Занятия реализуются на базе МАОУ СОШ №8, МОУ Гимназия.
Художественно-эстетическая	Клуб «Шерстяные чудеса»	Положение, план работы	На занятиях клуба обучающиеся знакомятся с основами валяния из шерсти, учатся изготавливать сувенирную продукцию из шерсти.

Художественно-эстетическая	Кружок «Мир цветов»	<p>«Мир цветов»</p> <p>(авторская программа),</p> <p>Л.А.Лютикова</p> <p>(срок освоения – 2 года)</p>	<p>На занятиях кружка педагог создаёт благоприятные условия для раскрытия и развития индивидуальных способностей, развития творческого потенциала и профессионального самоопределения обучающихся, посредством ознакомления с многообразием видов изготовления цветов в различных техниках.</p> <p>На занятиях обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с историей изготовления цветов из ткани; - изучают основы композиции и цветоведения, материаловедения; - обучаются приемам работы с различными инструментами; - обучаются способам изготовления цветов в различных техниках; - обучаются технике вышивке лентами; - обучаются ведению проектной деятельности; <p><i>Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы от 8 до 18 лет.</i></p>
Художественно-эстетическая	Клуб «Цветик-семицветик»	Положение, план работы	<p>На занятиях клуба создаются условия для организации свободного времени, развивающего и творческого досуга детей, удовлетворения их потребностей в самореализации, развития индивидуальных возможностей и творческих способностей. Основной целью является формирование эстетической культуры через развитие творческих способностей, самореализацию детей в практической и творческой деятельности при <i>выполнении цветов</i> из различных материалов.</p>

Художественно-эстетическая	Кружок «Эстрадное пение»	«Эстрадное пение» (аавторская программа) Е.В.Назаренко (срок освоения – 3 года)	Программа реализуется 1 год и направлена на развитие вокальных навыков у обучающихся. Обучающиеся знакомятся с эстрадным вокальным искусством, элементами сценического движения и актёрского мастерства. Обучающиеся и педагоги являются участниками городских мероприятий и победителями конкурсов, таких как «Полярная звезда», «Песня не знает границ» и др.
Художественно-эстетическая	Кружок «Основы парикмахерского искусства»	«Основы парикмахерского искусства» (модифицированная программа) Н.Г. Головина, (срок освоения – 1 год)	<p>Программа предполагает обучение навыкам парикмахерского дела с соблюдением всех требований охраны и гигиены труда на рабочем месте; обучение умению объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку. Программа предназначена для девушек и юношей.</p> <p>Программа включает в себя несколько информационных и тренинговых блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история парикмахерского искусства; - материаловедение, санитария, гигиена, техника безопасности; - теория и технология “точных ” стрижек; - теория и технология “креативных” стрижек; - теория и технология массажа головы; - теория и технология химической завивки волос; - теория и технология окрашивания волос; - коррекция лица прической; - моделирование образа.

Художественно-эстетическая	Кружок «Ритмика и танец»	«Ритмика и танец» (модифицированная программа). О.В. Колосовская (срок освоения – 5 лет)	На занятиях обучающиеся знакомятся с основами балльных танцев и развивают танцевально-ритмические навыки. Кружок работает на базе МАОУ СОШ №8, обучающиеся принимают активное участие во всех праздничных мероприятиях школы.
Художественно-эстетическая	Кукольный театр «Петрушка»	Кукольный театр «Петрушка» (модифицированная программа) М.В.Судакова (срок освоения – 2 года)	В ходе занятий педагог создают условия для реализации творческих интересов и способностей обучающихся, для развития художественного вкуса и нравственных начал посредством кукольного театра; обучающиеся знакомятся с историей кукольного театра, народных сказок, песен; учатся самостоятельно изготавливать куклы; Одной из отличительных особенностей данной программы является игровая форма проведения занятий, В течение учебного года показывают спектакли для обучающихся Школы раннего развития «Гармония» МАОУ ДО ЦДТ (пальчиковый кукольный театр «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок» Просмотр и обсуждение видео – материалов спектаклей.
Художественно-эстетическая	Театральный клуб	Положение, план работы	В клубе создаются условия для реализации творческих интересов и способностей обучающихся, для развития художественного вкуса посредством кукольного театра, в клубе занимаются дети, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Кукольный театр «Петрушка»».

<p>Художественно-эстетическая</p>	<p>Кружок «Оригами»</p>	<p>«Оригами» модифицированная программа) Н.Н.Новикова,, Л.Н.Литвиненко) (срок освоения-2 года)</p>	<p>На занятиях педагоги учат складывать игрушки из бумаги, развивают творческую самостоятельность, пробуждают у детей интерес к творчеству.</p> <p>Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям основные понятия, принятые в оригами. 2. Знакомить детей с приемами складывания бумаги. 3. Учить складывать основные базовые формы и игрушки на их основе. 4. Создать условия для развития творческих способностей у детей, основываясь на их индивидуальных особенностях и интересах.
<p>Художественно – эстетическая</p>	<p>«Школа ремёсел» (1 программа)</p>	<p>«Школа ремёсел» (модифицированная программа) ИЗО» Т.Р.Мякуш, «Сувенир» Н.Н.Новикова, «Нитеграфия» Е.М. Шагбанова, «Рукотворная игрушка» Л.И.Пташник (срок освоения – 1год)</p>	<p>Изучение видов и техники «нитеграфия», рисования, рукотворной игрушки, поделки из пряжи и ниток.</p> <p>Занятия проходят в рамках ФГОС и проводятся на базе МАОУ СОШ №1, 8, МОУ Гимназия. По окончании учебного года организуются творческие выставки обучающихся.</p>

Художественно – эстетическая	«Школа ремёсел» (2 программа)	<p>«Школа ремёсел» (модифицированная программа)</p> <p>«Бумажная филигрань (квиллинг)» А.А.</p> <p>Старостина,</p> <p>«Бумагокручение (гофрокартон)» Е.Н.</p> <p>Симоненко,</p> <p>«Аппликация» Т.Р.Мякуш, «Полимерная глина» Л.А.Лютикова</p> <p>(срок освоения – 1 год)</p>	<p>Изучение видов и техники исполнения бисероплетения, квиллинга, аппликации, лепки из полимерной глины, поделок из гофрокартона.</p> <p>Дети обучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · работать по образцам; · пользоваться методом творческого варьирования; · аккуратно изготавливать изделия; <p>Основа программы «Школы ремесел» - занятия в творческих мастерских по следующим направлениям: бисероплетение, аппликация, лепка из полимерной глины, квиллинг, изготовление поделок из гофрокартона. На обучение в каждой мастерской отводится 8 часов (8 занятий). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу</p> <p>Программа ориентирована на обучающихся 8-10 лет (2-4 класс),</p> <p>Обучение в мастерских строится по принципу развития художественных способностей, творческой индивидуальности каждого ребенка, побуждения к самостоятельному творчеству. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта учащихся, примеров из окружающей действительности. Одной из главных целей преподавания становится задача развития у ребенка интереса к творчеству, способности самореализации. С целью освоения опыта творческого общения в программу вводятся коллективные задания. Главное место на занятиях отводится практической работе.</p>
------------------------------	----------------------------------	---	---

Социаль-но-педагогическая	Молодёжное добровольческое объединение «ДРУГ»,	Положение, план деятельности	В ходе занятий педагог формирует у обучающихся потребность в социально-значимой волонтерской деятельности; обучает навыкам организаторской деятельности; - развивает лидерские качества; формирует добросовестное отношение к деятельности, стимулирование к достижению результатов. В течение учебного обучающиеся проводят и участвуют в различных общественно-полезных акциях («Подарок ветерану», поздравление детей-инвалидов с Новым годом и Рождеством, организуют общественно-полезные дела для участников детских общественных организаций города.
Социаль-но-педагогическая	Школа актива ЛАДиЮО (Лабытнангская Ассоциация детских и юношеских организаций)	«Обучение актива детских организаций г. Лабытнанги «Ступени»» (модифицированная программа), И.Н.Тереш (срок освоения – 1г./3года)	Образовательная программа «Школа лидера» успешно реализуется с 2003 года, развитие системы взаимодействия детских организаций, Программа «Ступени» – социально – образовательная развивающая программа для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Занятия с обучающимися направлены на: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы знаний и умений в области лидерства. • Формирование практических умений по организации деятельности органов самоуправления, методике коллективной деятельности, общения, технологии проектирования. • Обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, самовоспитания.

<p>Социаль-но-педагоги-ческая</p>	<p>Молодёжный резерв г.Лабытнанги</p>	<p>Положение, план деятельности</p>	<p>Основной целью МОД (молодёжное общественное движение) «Молодежный резерв» является создание условий для формирования городского лидерского сообщества подростков 14-18 лет.</p> <p>Задачами МОД «Молодежный резерв» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · организация социально-значимой деятельности; · поддержка молодежных инициатив; · информационное обеспечение деятельности. <p>Участниками МОД «Молодежный резерв» могут быть подростки, проявляющие интерес к социально-значимой деятельности.</p>
<p>Социаль-но-педагоги-ческая</p>	<p>Координационный Совет ЛАДиЮО</p>	<p>Положение, план работы на учебный год</p>	<p>Участниками Координационного Совета являются по 2 представителя от городских детских организаций, которые координируют деятельность организаций в городе.</p>

<p>Социаль-но-педагогическая</p>	<p>Городской педагогический отряд «Апельсин»</p>	<p>Положение, план работы на учебный год</p>	<p>В течение года обучающиеся городского педагогического отряда «Апельсин» (ГПО) для юных лидеров (младшие школьники) детских организаций школ города организовал Слет юных лидеров, совместно с ребятами из волонтерского отряда «ДРУГ». В 2013-2014 учебном году организованы и работают Звожатских команды: «Фанта», «Скитлс», «Актив+». Ежеженедельно проводятся рабочие встречи лидеров вожатских команд «Малые апельсиновые сборы», для координации текущей работы. ГПО организывает и успешно проводит городской образовательный проект «Школа вожатых», в котором принимают участие подростки образовательных организаций города. Кроме того, проводится конкурс профессионального мастерства «Вожатый», в котором приняли участие вожатые образовательных организаций. Среди участников ГПО проводится конкурс сценариев игровых перемен «Апельсиновый джус», готовятся методические сборники ГПО «Апельсин».</p>
---	---	--	--

<p>Социаль-но-педагогическая</p>	<p>Клуб парламентских дебатов «Есть идея!»</p>	<p>Положение, план работы на учебный год</p>	<p>Клуб парламентских дебатов «Есть идея!»(далее - ЛКПД «Есть идея!») является объединением детей и подростков наоснове интереса к изучению технологии парламентских дебатов. Участники обучающиеся в возрасте от 14-16 лет. Клуб работает с 27 марта 2010 года в Центре детского творчества. В октябре 2013 года проведен совместно с ОДМ Администрации г. Лабытнанги городской образовательный проект «Школа парламентских дебатов», на котором технологии парламентских дебатов обучались 38 старшекласников школ города.</p> <p>В учебном году в Клубе работают 5 сертифицированных судей муниципальной категории. Клуб дебатов «Есть идея!» стал устойчивым центром развития дебатов в зоне гг.Салехард, Лабытнанги, Приуральский район. Традиционно лабытнангские дебаты принимают участие в товарищеских турнирах с Клубом дебатов «Харп сити».</p> <p>Клуб парламентских дебатов «Есть идея!» является объединением детей и подростков основе интереса к изучению технологии парламентских дебатов. Цель работы клуба - создание условий для всестороннего личностного развития каждого члена клуба. Основными задачами деятельности клуба являются: обучение технологии и совершенствование уровня владения технологией Дебаты; популяризация технологии Дебаты среди старшекласников школ города; организация игр, турниров, соревнований по технологии Дебаты для старшекласников школ города.</p>
---	---	--	--

<p>Социаль-но-педагогическая</p>	<p>Кружок «Будущее для всех»</p>	<p>«Будущее для всех» (модифицированная программа), С.Н.Зеленская (1-3 года)</p>	<p>Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на дому)</p> <p><i>Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научить основным приемам обработки различных материалов при помощи инструментов; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мелкой моторики; • развитие сенсорных и эмоционально-волевых сфер, познавательной и творческой активности, фантазии; <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание нравственно-эстетических и духовных, волевых и трудовых качеств личности. <p>Занятия с детьми проводились индивидуально, на дому, 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут. Занятие состоит, как правило, из двух частей: общеразвивающей (сюда включается психогимнастика, беседа, проведение диагностик, развивающие упражнения) и практической (выполнение практического задания : поделки, рисунка, вышивки и т. д.)</p> <p>Выполнение задания чередуется с играми, физическими упражнениями .</p> <p>В начале учебного года были проанализированы особенности и возможности каждого ребенка, загруженность общеобразовательными предметами. Кроме того, был проведен тщательный анализ ситуации развития ребенка в семье – это немаловажный фактор для построения среды обучения.</p> <p>Учебно-тематический план программы составлен для каждого учащегося индивидуально.</p>
----------------------------------	----------------------------------	--	--

Социаль-но-педагогическая	«Школа юного психолога»	<p>«Школа юного психолога»</p> <p>(авторская программа),</p> <p>О.А.Ключко</p> <p>(срок освоения – 3 года)</p>	<p>В ходе занятий школы юного психолога обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки психологии.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа в групповой и индивидуальной форме. Разработан курс для первого, второго и третьего годов обучения.</p> <p>Основой программы <u>первого года обучения</u> является знакомство, изучение и практическая отработка тем по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø общение; Ø эмоции; Ø личность; Ø семья и брак; Ø профориентация; Ø экстремальная психология; Ø познавательные процессы. <p>Программа <u>второго года обучения</u> построена на базе знаний, умений и навыков, полученных за первый год, и предусматривает более подробное, глубокое и расширенное изучение уже пройденных разделов.</p> <p><u>Форма проведения занятий</u> первого и второго годов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы активного социально-психологического обучения, -развивающие программы с элементами тренинга: дискуссии; ролевые игры; различные упражнения: на интенсивные пространственные взаимодействия, на новый сенсорный опыт, быстрый отдых, речевые действия, внимание к личности, на обратную связь,
---------------------------	-------------------------	--	---

			<p>проективные упражнения, телесно-ориентированные упражнения, эмоциональная гимнастика.</p> <p><u>Формой подведения итогов реализации программы</u> являются контрольные срезы, открытые занятия, представление результатов самостоятельной работы (рефератов, докладов, научно-исследовательских работ и т. д.).</p>
Социа-льно-педагогическая	Клуб «Семейный досуг»	Положение, план работы	<p>Организация досуга детей и родителей, совместные творческие занятия по выходным дням. В деятельности клуба так же принимают активное участие дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители, ветераны педагогического труда. Руководителем клуба является педагог дополнительного образования, совместно с педагогом –психологом.</p> <p>Основная категория детей и родителей, которых объединяет участие в работе клуба – это семьи, находящиеся в социально-неблагополучной ситуации (малообеспеченные, многодетные, неполные), дети, состоящие на различных видах учёта, неуспешные в школе. Все желающие могут посещать заседания клуба, которые проводятся каждое воскресенье. Основной задачей клуба является объединение интересов детей и родителей, создание условий для проведения содержательного досуга, совместной познавательной и творческой деятельности. Занятия в клубе проводятся в форме творческих мастерских, встреч, тематических вечеров. Программа работы клуба насыщена и разнообразна.</p>

Социально-педагогическая	Клуб «Здоровье»	Положение, план работы на учебный год	Клуб «Здоровье» создан для обучающихся младшего и школьного возраста с целью приобщения к здоровому образу жизни, развитию физических данных, участия в спортивных соревнованиях.
Социально-педагогическая	Кружок «Развитие речи»	Развитие речи модифицированная программа (О.Е.Ведищева) (срок освоения – 1год)	Занятия проводятся, индивидуально, по подготовке развития речи и обучение чтению детей с трудностями в развитии.

Социаль-но-педагоги-ческая	Школа раннего развития «Гармония»	<p>«Играем, танцуем, поём» (модифицированная программа) О.В.Колосовская</p> <p>(срок освоения – 3года);</p> <p>«Мир красоты» (модифицированная программа) А.К.Шейнова</p> <p>(срок освоения – 3года);</p> <p>«Оригами» (модифицированная программа) Е.Т.Кочкурова</p> <p>(срок освоения – 3года);</p> <p>«Английский язык» (модифицированная программа) Н.В.Крюкова</p> <p>(срок освоения – 3года);</p> <p>«Занимательная математика» (модифицированная программа) О.Е.Ведищева</p> <p>(срок освоения – 3года);</p> <p>«Психология для дошкольников» (модифицированная программа) Л.Г.Куликова</p> <p>(срок освоения – 3года);</p> <p>«Грамматика» (модифицированная программа) А.А.Старостина</p> <p>(срок освоения – 3года);</p> <p>«Развивающие игры» (модифицированная программа) М.В.Судакова</p> <p>(срок освоения – 3года)</p>	<p>В ШРР проводятся занятия по следующим предметам: Занимательная математика, Грамматика, ИЗО, Ритмика, Психология для дошкольников, Развивающие игры, Английский для дошкольников, Оригами.</p>
----------------------------	-----------------------------------	---	--

<p>Профессиональная подготовка обучающихся</p>	<p>«Маникюр»</p>	<p>Рабочая учебная программа профессиональной подготовки обучающихся средних общеобразовательных школ профессия «Маникюрша»,</p>	<p>Авторская программа дополнительного образования детей «Маникюр» направлена на создание условий для получения базовых знаний по технологии выполнения маникюра, творческого самовыражения, профориентации, адаптации обучающихся в социуме, носит ярко выраженный практико-ориентированный и профориентационный характер.</p> <p>Программа предполагает использование широкого спектра методов обучения: иллюстрация, демонстрация, инструктаж, объяснение, работа со специальной литературой, упражнения. Наряду с теоретическими занятиями проводятся практические, на которых обучающиеся приобретают технологические навыки выполнения различных видов маникюра.</p> <p>Данная программа реализуется с 2012 года; после успешной сдачи квалификационного экзамена по программе подготовки по профессии «Маникюрша», обучающиеся получают свидетельства установленного образца и квалификацию «маникюрша 2 разряда» (необходимо отметить, что за данный период по программе прошли обучение более 60 девушек).</p>
---	-------------------------	--	---

<p>Профессиональная подготовка обучающихся</p>	<p>«Помощник воспитателя»</p>	<p>Рабочая учебная программа профессиональной подготовки обучающихся средних общеобразовательных школ профессия «Помощник воспитателя»</p>	<p>Основой профессиональной подготовки по данной образовательной программе является курс теоретического обучения предметам: «Основы права», «Основы экологии», «Основы экономики», «Практическое применение ЭВМ», «Санитарные нормы и правила личной гигиены работников детских дошкольных учреждений», «Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Методика работы с детьми в детских дошкольных учреждениях».</p> <p>По окончании курса практического и теоретического обучения по данным предметам проводится итоговая аттестация. По результатам успешной итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца.</p> <p>В обязанности <i>помощника воспитателя</i> входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация жизнедеятельности обучающихся (воспитанников); - осуществление ухода за ними в течение всего времени пребывания в учреждении образования (оказывает помощь в одевании, раздевании, умывании, кормлении, купании, укладывании детей в постель, сопровождает на лечебно-профилактические мероприятия, прогулку под руководством учителя, воспитателя учреждения образования (дошкольного учреждения); -обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников); -участие в воспитательно-образовательном процессе;
--	-------------------------------	--	---

		<p>-осуществление комплекса неотложных мероприятий по санитарно-гигиеническому уходу за детьми, контролирует соблюдение ими распорядка дня;</p> <p>-выполнение рекомендации учителя, воспитателя учреждения образования (дошкольного учреждения), направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, стимулирование их психофизического развития;</p> <p>-обеспечение соответствия санитарного состояния закрепленных помещений установленным санитарно-гигиеническим правилам;</p> <p>-взаимодействие с педагогическим и медицинским персоналом учреждения образования (дошкольного учреждения), родителями обучающихся (воспитанников) по обеспечению воспитательно-образовательной и оздоровительной работы;</p> <p>-участие в создании в коллективе обучающихся (воспитанников) благоприятного психологического климата, установлению личностно-ориентированной модели взаимодействия с ними;</p> <p>-участие в работе педагогических советов, родительских собраний и выполняет их решения.</p>
--	--	---

Категория: Реализуемые уровни образования (/сведения-об-образовательной-организации/образование/реализуемые-уровни-образования)

📅 Опубликовано: 04 Апрель 2017 👁 Просмотров: 66