



Публичный доклад МАОУ ДО «Центр детского творчества»

*г. Лабытнанги
2017/2018
учебный год*



Вводная часть

Основными целями деятельности МАОУ ДО ЦДТ являются:

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализация и адаптация к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся.

МАОУ ДО ЦДТ осуществляет следующие виды деятельности:

- Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направленностям:
 - естественнонаучная;
 - художественная;
 - социально-педагогическая;
 - физкультурно-спортивная;
- Профессиональная подготовка обучающихся;
- Дополнительные платные услуги.

В 2017/2018 учебном году деятельность МАОУ ДО ЦДТ была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение развития современной инфраструктуры, в том числе:
 - совершенствование материально-технической базы;
 - создание высокоэффективной образовательной среды;
 - обеспечение доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся;
 - обеспечение безопасности образовательного процесса.
2. Создание условий повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.
3. Обновление содержания деятельности МАОУ ДО ЦДТ, в том числе:
 - развитие вариативности образовательных программ;
 - развитие сетевого взаимодействия с ОО города;
 - совершенствование системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, успешную социализацию подростков;
 - развитие многоуровневой системы массовых мероприятий по выявлению и поддержке талантливых и социально-активных детей;
 - развитие краеведческой деятельности и возрождения народных традиций посредством музейной педагогики на базе Музея этнографической культуры народов Севера МАОУ ДОД ЦДТ;
 - расширение видов деятельности (развитие системы предпрофильной и профессиональной подготовки, платных услуг);
 - подготовка и реализация инновационных проектов;
 - развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости.

В 2017 г. подведены итоги реализации Программы развития МАОУ ДО ЦДТ на (2013-2017 гг.). Анализ достигнутых изменений, произошедших за период реализации Программы, позволяет сделать вывод о достижении большинства показателей, определенных в ней. Приказом Управления образования от 05.03.2018 г. № 192 утверждена Программа развития МАОУ ДО ЦДТ на 2018-2020 гг.

Основная часть

I. Общая характеристика МАОУ ДО ЦДТ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 89Л01 №0001252, регистрационный №2656 от 16.12.2016 г.

Адрес сайта: <http://cdtlbt.yanao.ru/>

Характеристика социокультурной среды: МАОУ ДО ЦДТ расположен в двух корпусах деревянного одноэтажного здания в центра города.

Режим работы: МАОУ ДО ЦДТ работает в режиме семидневной недели. Учебно-воспитательный процесс осуществляется посредством организации регламентированных занятий в различных детских объединениях (продолжительность занятий в кружках, студиях составляет 40 - 45 минут; продолжительность учебного года – 36 недель и 33 недели (для программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по ФГОС (1классы)), 34 недели (для программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по ФГОС (2классы)); нерегламентированных занятий (в том числе с родителями) в выходные дни, на базе действующих творческих объединений вне их основного расписания; массовых мероприятий. Занятия в соответствии с расписанием начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

В МАОУ ДО ЦДТ активно развивается многоуровневая линейно-функциональная структура управления. Учредитель: муниципальное образование город Лабытнанги. Функции и полномочия Учредителя в отношении МАОУ ДОД ЦДТ осуществляет Администрация города Лабытнанги в лице муниципального учреждения «Управление образования Администрации города Лабытнанги» (далее – Учредитель).

Управление МАОУ ДО ЦДТ осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Наблюдательный совет (в состав которого входят: представители органов местного самоуправления, Учредителя, работников МАОУ ДО ЦДТ, общественности, родительской общественности). Все органы функционировали в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Система управления МАОУ ДО ЦДТ выстроена эффективно, в течение учебного года не было конфликтных ситуаций внутри коллектива, жалоб со стороны родителей и обучающихся.

Контактная информация:

Адрес: 629400, Россия, ЯНАО, г. Лабытнанги, ул. Обская, 35

Телефон: 8(34992)5-03-20, 8(34992)5-03-21

Факс: 8(34992)5-03-20

Адрес электронной почты: cdt@lbt.yanao.ru

II. Образовательная политика и управление МАОУ ДО ЦДТ

1. Обеспечение доступности дополнительного образования:

В МАОУ ДО ЦДТ на конец 2017/2018 учебного года функционировало 42 объединения, в которых обучались 2529 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Год	Количество объединений	Количество обучающихся (на конец учебного года)
2014/2015	36	1811
2015/2016	38	2600
2016/2017	42	2327
2017/2018	45	2529

**Сведения о контингенте детей, посещающих Центр детского творчества
в 2017/2018 уч.г.**

ставок педагогов ДО	Число объединений/групп			Число детей, занятых в объединениях МАОУ ДО ЦДТ					
МАОУ ДО ЦДТ	на базе ЦДТ	на базе ОО	на базе ДОО	всего	школьного возраста	дошкольники	в том числе, занимающихся в 2-х и более объединениях	в том числе детей с орган. возможностями	в том числе МНС (малолетних)
22,21	57 гр	68 гр.	5 гр.	2529	1251	1278	1164	16	6

В творческих объединениях, секциях, клубах МАОУ ДО ЦДТ занимаются дети в возрасте от 4 до 18 лет. Контингент обучающихся, так же, как и в предыдущие годы, разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети, как из обеспеченных семей, так и из малообеспеченных, здоровые и дети с ограниченными возможностями здоровья, состоящие на учёте в органах правопорядка, дети из неблагополучных, опекунских, неполных, многодетных семей. В МАОУ ДО ЦДТ реализовано право на получение дополнительных образовательных услуг дошкольниками и обучающимися общеобразовательных организаций города.

Показатели выполнения Муниципального задания по обеспечению доступности услуги

Показатель качества МЗ	утверждено в муниципальном задании на год 2017 г.	исполнено на отчетную дату (за I квартал 2018 г.)
Граждане в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие на территории муниципального образования город Лабытнанги и имеющие право на получение образования соответствующего уровня	не менее 50%	94%
Сохранность контингента детей по образовательным программам, реализуемым в течение первого года обучения	не менее 70%	70 %
Сохранность контингента детей по образовательным программам, реализуемым в течение второго и следующих лет обучения	50%	50%

2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся:

В 2017/2018 уч.г. организовано обучение детей по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная.

Доля обучающихся по каждой направленности:

По данным социального опроса, большинство обучающихся и родителей удовлетворены качеством образовательного процесса МАОУ ДО ЦДТ (Приложение 1).

В 2017/2018 учебном году в объединениях ЦДТ занимается 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 9 человек по дополнительной общеобразовательной программе «Будущее для всех» (обучение по месту жительства с учётом особенностей психофизического развития), и 6 человек вместе с родителями посещают различные мероприятия в клубе «Семейный досуг».

В целях создания условий для реализации творческого потенциала обучающихся, поддержки способной и талантливой молодёжи, в МАОУ ДО ЦДТ осуществлялась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий. В течение учебного года педагогами МАОУ ДО ЦДТ проведено 71 мероприятие, в которых приняли участие 6142 обучающихся образовательных организаций города (**Приложение 2**).

Центр детского творчества является организатором муниципальных творческих конкурсов, муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов. Всего в течение учебного года было проведено 19 таких мероприятий, участниками которых стали 2119 обучающихся ОО, ДОУ, ДО г. Лабытнанги.

Центр детского творчества является координирующим центром по развитию детского движения в г. Лабытнанги. Лабытнангская ассоциация детских и юношеских организаций (ЛАДиЮО) организует социально-значимую деятельность для всех детских общественных объединений школ города.

В 2017/2018 уч. году в МАОУ ДО ЦДТ осуществляли деятельность следующие детские и молодежные общественные организации (далее ДиМОО):

- Лабытнангская ассоциация детских и юношеских организаций (ЛАДиЮО);
- молодежное добровольческое объединение «ДРУГ»;
- Городской педагогический отряд «Апельсин».

В рамках реализации **модели открытого образования** в 2017/18 уч. году в МАОУ ДО ЦДТ по направлению «Внедрение организационно-педагогических форм открытого образования» организовано проведение модульных интенсивных школ:

- «Школа дебатов» образовательный проект (сент. 2017, 40 участников),
 - Образовательный проект «Школа волонтера» (ноябрь 2017, 60 участников),
 - Семинар для обучающихся МАОУ ДО ЦДТ «Умные вещи» (ноябрь 2017, 15 участников)
- Образовательный проект «Школа Деда Мороза» (декабрь 2017, 150 участников),
- Образовательный проект «Время дел» (д/о «СТАРТ») (февраль 2018, 32 участника),
 - Образовательный проект «Время дел» (д/о «Радуга») (март 2018, 40 участников)
 - Образовательный проект «Время дел» (д/о «Росток») (апрель 2018, 50 участников)

по направлению *Проектный менеджмент*:

ООП «Ямальские молодёжные инициативы» представлен проект:

- «Время дел» - образовательный проект для участников детских и молодёжных общественных организаций города Лабытнанги (Варваровская Кристина, Трескова Арина (МДО «ДРУГ» (рук. Л.Н.Литвиненко) (мини-грант, 45 тыс. руб)
- региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России» представлены проекты «Имаджинариум» Вахтоми Глеб, «Праздник нашего двора» Чоловская Александра, «Время дел» Литвиненко Людмила.

по направлению «Организация социально-значимых и образовательных мероприятий»: организованы

- проект «Праздник нашего двора», открытие 23 игровых комплексов;
- День здоровья для детей с ОВЗ, игровая программа «Фикси-развлечения»
- Квест ко Дню народного единства «Наша сила – в единстве»;
- Всероссийская акции «Крылья ангела»;
- Социальная акция «Новогоднее поздравление жителей г. Лабытнанги»,
- Благотворительная акция «Рождественский подарок»,
- Городской конкурс юных лидеров «Будущее Ямала» (апрель 2018),
- Городской Фестиваль «Минута Славы» в рамках проекта «Юбилей для друзей», посвященного 20-летию ЛАДиЮО

- Развлекательная программа для детей с ОВЗ «Масленичные гуляния»,
- Развлекательная игровая программа на детской игровой площадке «Разгуляй»,
- Игра-квест «Все на «СТАРТ»!» в рамках проекта «Юбилей для друзей», посвященного 20-летию ЛАДиЮО,
- Игра-квест «По странам и континентам» в рамках проекта «Юбилей для друзей», посвященного 20-летию ЛАДиЮО
- V зональный съезд добровольцев Ямала "Вертушка"
- Игра-квест «По странам и континентам» в рамках проекта «Юбилей для друзей», посвященного 20-летию ЛАДиЮО.

3. Открытость образовательной организации:

Активно развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных учреждений через интеграцию общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство. На базе общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ №1, 8, МОУ Гимназия, МАОУ ДЮСШ «Юность», МАДОУ «Ромашка») работают объединения художественной направленности - кружки: «Бисероплетение», кукольный театр «Петрушка», Школа ремёсел (7лет), Школа ремёсел (8-10лет), «Ритмика и танец», «Красота - радость жизни», «Северные мотивы», «Бумажные фантазии», «Оригами»; естественнонаучной направленности - кружок «Юный эколог»; физкультурно-спортивной направленности - секция «Настольный теннис», «Шахматы», «Интеллектуально-развивающие игры». Сотрудничество осуществляется на основе договоров, заключаемых с администрацией образовательных организаций.

В текущем учебном году педагогический коллектив активно продолжил реализацию трёхстороннего межмуниципального сетевого инновационного проекта «Образовательная паутина Лабытнанги+» подпроект «Сотрудничество: От увлечения к профессии», реализуемого в муниципальной системе образования г. Лабытнанги в 2017/2018 уч.г., в рамках проекта организована деятельность сетевых образовательных групп:

«Юный исследователь» (кружок «Юный эколог» - Е.Т. Кочкурова),

«Творчество без границ» (кружок «Красота - радость жизни» - Мякуш Т.Р., «Помощник воспитателя»- Н.Н. Новикова),

«Театр для всех» (Кукольный театр «Петрушка» - М.В. Судакова).

Деятельность сетевых групп будет продолжена в следующем учебном году.

Реализуя задачу по активизации взаимодействия с научными центрами и институтами, в части повышения профессиональной компетентности педагогов проведена следующая работа:

- продолжилось взаимодействие с МУК «Городской краеведческий музей»: педагогические работники МАОУ ДО ЦДТ и научные сотрудники музея участвуют в работе конкурсных комиссий муниципальных творческих конкурсов, экскурсии творческих коллективов МАОУ ДО ЦДТ в МУК «Городской краеведческий музей» (Старостина А.А., Зеленская С.Н.); участие педагогических работников МАОУ ДО ЦДТ в организации музейных экспозиций.

- продолжилось взаимодействие с филиалом «Экологического научно-исследовательского стационара» Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт экологии растений и животных Уральского отделения Российской академии наук по вопросам: проведение экскурсий; рецензирование исследовательских проектов обучающихся; организация встреч обучающихся с сотрудниками филиала; использование материально-технической базы филиала для проведения обучающимися исследований при подготовке проектов (Кочкурова Е.Т.)

В МАОУ ДО ЦДТ систематическая и целенаправленная работа с семьями обучающихся осуществляется в рамках клуба «Семейный досуг». Руководит деятельностью клуба педагог-психолог Л.Г. Куликова. Участниками клуба являются дети и их родители. Среди них есть дети с ограниченными возможностями здоровья, не посещающие общеобразовательные организации. В текущем учебном году была продолжена работа по проекту «Война в истории моей семьи», по программе «Школа радости». Проводились занятия творческих мастерских,

праздничные мероприятия, продолжилось плодотворное сотрудничество с клубом ветеранов «Рябинушка».

Родители (законные представители) и общественность входят в состав Наблюдательного совета МАОУ ДО ЦДТ.

Эффективно организована деятельность сайта МАОУ ДО ЦДТ (<http://cdtlbt.yanao.ru/>)

III. Условия осуществления образовательного процесса

Расширены возможности МАОУ ДО ЦДТ в связи с переездом (с 01.11.2016 г.) в здания бывшего детского сада «Золотой ключик». Количество помещений и площадь не увеличились, но удобное расположение (близость к образовательным организациям и центральной части города) позволяет большему количеству обучающихся заниматься в кружках и студиях МАОУ ДО ЦДТ, а не в кабинетах общеобразовательных организаций. Оборудован музыкальный зал, появилась возможность для проведения массовых мероприятий, кабинеты для занятий детей дошкольного возраста в Школе раннего развития обеспечены современной мебелью, соответствующей росту и возрасту дошкольников), приобретена модульная мебель, позволяющая моделировать образовательное пространство для удобства решения поставленных задач в ходе проведения разного рода мероприятий. Помещения оборудованы с учетом обеспечения возможностей для занятий в объединениях детей с ОВЗ.

Смена местоположения способствовала расширению возможностей построения и эффективного использования образовательной среды в учебном процессе, а также увеличению количества обучающихся младшего школьного возраста, которые ранее не имели возможности посещать кружки по причине значительной отдалённости от центра города и неудобной транспортной схемы.

Для полноценной организации учебно-воспитательного процесса, проведения массовых мероприятий, индивидуальной работы задействованы учебные помещения и материальные ресурсы образовательных организаций (МАОУ СОШ № 1, 5, 8, МОУ Гимназия, спортзал корта «Кристалл», МАДОУ «Ромашка»), на основе договоров, заключаемых с администрацией образовательных организаций.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся в МАОУ ДО ЦДТ используется:

- система видеонаблюдения (камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения);
- тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения участников образовательного процесса о возникновении опасности);
- система автоматической пожарной сигнализации и т.д.

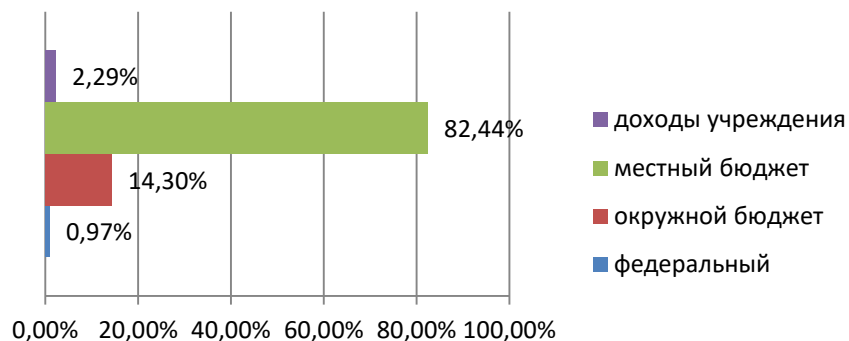
Обученность работников в области ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности составляет 100%.

Финансовое обеспечение деятельности МАОУ ДО ЦДТ в 2017 г.

Поступление финансовых средств в 2017 году 42 453 147 руб.59 коп.

из бюджета различного уровня, в разрезе источников:

- из федерального бюджета – 413 085 руб.79 коп. (0,97%)
- из окружного бюджета – 6 069 702 руб. 25 коп.(14,30 %);
- из местного бюджета – 34 997 883 руб. 25 коп. (82,44 %);
- доходы учреждения – 972 476 руб. 30 коп. (2,29 %).



Расходование финансовых средств (по укрупнённым статьям расходов):



МАОУ ДО ЦДТ за 2017 год освоил средства бюджета (субсидии на иные цели) в размере:

- 561 461,57 - субсидия на компенсацию расходов на оплату проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работников и членов их семей;
- 10 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи (Организация услуги питания при проведении городского образовательного проекта "Школа вожатых");
- 20 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи (Приобретение канцелярских принадлежностей, символики для проведения городского образовательного проекта "Школа вожатых");
- 15 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности реализации молодежной политики (приобретение стендов для проведения мероприятия "Практическая профориентация");
- 14 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности реализации молодежной политики (приобретение картриджей, настольных игр для проведения мероприятия "Практическая профориентация");
- 5 000,00 - субсидия на мероприятия по повышению эффективности реализации молодежной политики в муниципальном образовании (приобретение канцелярских принадлежностей, бумаги для проведения мероприятия "Практическая профориентация");
- 4 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности реализации молодежной политики (приобретение микрофонов для проведения

городского фестиваля "Наследники победы");

- 12 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности реализации молодежной политики (приобретение бумаги, ножниц, футболок, клея, шары воздушные, георгиевской ленты для проведения городского фестиваля "Наследники победы");

- 7 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности реализации молодежной политики (приобретение диктофона для проведения проекта по созданию городской молодежной газеты в г. Лабытнанги "Наша газета");

- 3 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности реализации молодежной политики (приобретение канцелярских принадлежностей, бумаги А4 для проведения проекта по созданию городской молодежной газеты в г. Лабытнанги "Наша газета");

- 7 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту (приобретение дипломов для проведения культурно - массового мероприятия "Мы за здоровый образ жизни!");

- 36 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту (приобретение стенда- ширмы для проведения культурно- массового мероприятия "Мы за здоровый образ жизни!");

- 3 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту (приобретение картриджей для проведения культурно - массового мероприятия "Мы за здоровый образ жизни!");

- 195 011,11 - субсидия на мероприятия по организации трудовой занятости несовершеннолетних граждан в муниципальном образовании (Заработная плата несовершеннолетних граждан);

- 58 893,36 - субсидия на мероприятия по организации трудовой занятости несовершеннолетних граждан в муниципальном образовании (Начисление на выплаты по оплате труда несовершеннолетних граждан);

- 7 000,00 - субсидия на мероприятия по организации трудовой занятости несовершеннолетних граждан в муниципальном образовании (аттестация рабочих мест);

- 8 115,00 - субсидия на мероприятия по организации трудовой занятости несовершеннолетних граждан в муниципальном образовании (Приобретение средств индивидуальной защиты);

- 5 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности на территории муниципального образования (приобретение бумаги, ватмана, маркера, картриджа для проведения мероприятия "Полярный формат");

- 7 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности на территории муниципального образования (приобретение призов, кубков для проведения мероприятия "Полярный формат");

- 3 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности на территории муниципального образования (приобретение символики для проведения мероприятия "Полярный формат");

- 124 000,00 - субсидия на мероприятия, направленные на формирование доступной среды жизнедеятельности граждан с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании (Приобретение лестничного гусеничного подъемника);

- 926 648,47 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности граждан с ограниченными возможностями здоровья (текущий ремонт: Здание "ЦДТ" корпус №1,2 г. Лабытнанги, ул. Обская д.35 (Адаптация для

использования скаломобиля));

- 215 100,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности граждан с ограниченными возможностями здоровья (Приобретение подъемника);

- 2 073 930,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности граждан с ограниченными возможностями здоровья (Приобретение подъемника, пандусов, бегущих дорожек, стенов, информационного терминала, индукционных систем, столов, видеоувеличителей, звуковых-световых маяков, устройств для автоматического открывания дверей, беспроводной системы вызова, тактильных вывесок, мнемосхем);

- 502 221,53 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности граждан с ограниченными возможностями здоровья (Приобретение контрастных полос, тактильных знаков, табличек, плиток, информационных наклеек, алюминиевых полос, узлов);

- 23 900,00 - субсидия на реализацию мероприятий государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011-2020 годы (Приобретение лестничного гусеничного подъемника);

- 389 200,00 - субсидия на реализацию мероприятий государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011-2020 годы (Приобретение информационного терминала, телефона с большими кнопками);

- 17 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности реализации молодежной политики (организация услуг питания участников во время проведения мероприятия "Молодёжный десант"-городской лагерь актива);

- 7 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на повышение эффективности реализации молодежной политики (приобретение символики, канцелярские принадлежности для мероприятия "Молодёжный десант" - городской лагерь актива));

- 1 762 000,00 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на развитие системы образования (заработная плата);

- 424 788,04 - субсидия на реализацию мероприятий, направленных на развитие системы образования (начисления на выплаты по оплате труда).

Одним из важнейших ресурсов МАОУ ДО ЦДТ является его **кадровый потенциал**.

Авторитет МАОУ ДО ЦДТ сложился благодаря усилиям и достижениям команды педагогов, единомышленников и профессионалов высокого уровня.

На конец 2017/2018 уч.г. в МАОУ ДО ЦДТ 25 педагогических и руководящих работников: директор – 1; заместитель директора - 1; начальник отдела по УВР - 1; педагоги дополнительного образования – 17; педагоги-организаторы – 4, методист – 1, педагог-психолог – 1.

По состоянию на 01.05.2018 г. в образовательном учреждении укомплектованность кадрами составляет 100%.

Основу коллектива составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 67%. Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми кадрами: в учреждении работают 18% сотрудников в возрасте до 30 лет.

По образовательному цензу состав педагогических работников распределен следующим образом: 67 % педагогов имеют высшее образование.

Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего пед. и руководящих работников	Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности	
		чел.	%	чел.	%	-	-

2014/2015	30	8	27	11	37	8	27
2015/2016	25	10	40	7	26	6	24
2016/2017	25	13	52	5	20	7	28
2017/2018	25	12	48	5	20	8	32

Анализ уровня квалификации педагогов показывает положительную динамику количества педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории (68%). Процедуру аттестации прошли 25 педагогических работников (100%).

Анализ стажа работы педагогов показывает, что коллектив укомплектован опытными, энергичными педагогами. Коллектив стабильный — около 50% сотрудников работают в учреждении свыше 15 лет. Средний возраст педагогических работников МАОУ ДО ЦДТ – 42 года. За последние три года наметилась тенденция по омоложению педагогического коллектива.

Для решения задачи по обеспечению непрерывности повышения профессионального мастерства педагогических работников в текущем учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ обучение на курсах повышения квалификации (20 педагогических работников прошли обучение на курсах).

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Учебный год	Всего педагогов	Повысили квалификацию на курсах	% от общего числа педагогов
2014-2015	30	17	57%
2015-2016	25	8	32%
2016-2017	25	6	24%
2017/2018	25	20	80%

- ✓ участие в работе экспертных и конкурсных комиссий (в 23 конкурсах - 19 педагогических работников)
- ✓ участие в дистанционных вебинарах, онлайн-курсах, интернет-марафонах (в 10 мероприятиях - 8 педагогических работников;
- ✓ участие в муниципальных методических мероприятиях (25 педагогических работников).

Особенностью работы педагогического коллектива в области научно-методической деятельности в этом учебном году можно назвать стабильность работы в нашем внутреннем пространстве (это налаженная система по реализации Программы развития, работа над методической темой года) и активная трансляция опыта, демонстрация наших возможностей на внешних уровнях:

муниципальном (13 педагогических работников);

региональном (9 педагогических работников);

всероссийском (5 педагогических работников).

Информационно – коммуникационными технологиями владеют 100%. Ведется работа по своевременному пополнению портфолио профессиональной деятельности 24 педагогических работников на сайтах netfolio.ru, maam.ru. Ссылки на личные портфолио размещены на официальном сайте организации. Педагоги Литвиненко Л.Н., Т.Н. Гавралова продолжают вести страницы объединений в социальной сети «ВКонтакте».

Результативность методической работы в ЦДТ подтверждается успехами педагогов, принимающих участие в конкурсах. В текущем учебном году педагоги приняли результативное участие в 21 муниципальном конкурсном мероприятии, 9 региональных, 35 всероссийских и международных. **(Приложение 3)**

Сведения о достижениях педагогических работников в конкурсах разного уровня

Уровни	количество достижений
--------	-----------------------

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.
Международный и Всероссийский	65	46	27
Региональный	3	10	22
Муниципальный	25	27	36
Всего:	80	83	85

В течение шести лет педагоги МАОУ ДО ЦДТ становятся победителями и призерами муниципального конкурса профессионального мастерства. В конкурсе «Учитель года 2018», в номинации «Педагог дополнительного образования» победителем стала А.К. Шейнова. В третий раз был проведен муниципальный конкурс «Одаренному ребенку - одаренный учитель», в котором призёром в номинации «Педагог дополнительного образования» стала Е.Т. Кочкурова.

В 2017 г. проект «Этнокультурный центр «Яляко» получил статус муниципальной инновационной площадки (Приказ Управления образования от 1.06.2017 г. № 436 «О совершенствовании инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Лабытнанги в 2017 году»).

Деятельность муниципальной инновационной площадки «Этнокультурный центр «Яляко» направлена на создание многофункционального этнокультурного центра, реализующего социальный заказ на воспитание и формирование личности гражданина с развитым национальным самосознанием и поликультурным мышлением.

Деятельность МИП создает условия для знакомства с национальной культурой, позволяет окунуться в традиции малочисленных народов Севера. Этнокультурный центр «Яляко» организует деятельность по 4 кластерам: «Хранитель», «Мастер», «Этнособытие», «Этноисследователь».

Основу предметно-развивающей среды проекта составляет Музей этнографической культуры народов Севера МАОУ ДО ЦДТ. В декабре 2017 года завершена процедура перепаспортизации Музея (Приказ №1344 от 25.12.17 г. «Об итогах паспортизации школьных музеев на базе ОО ЯНАО в 2017 г.»). Основной фонд музея состоит из 149 музейных предметов, научный архив – 40 шт., медиатека - 15 дисков, 12 презентаций, презентационные видеоролики о деятельности музея. Собранные экспонаты соответствуют историко-краеведческому профилю музея. В музее хранятся вещественные памятники – орудия труда, предметы быта, домашняя утварь, одежда, украшения, письменные материалы – книги, газеты, журналы, фотографии, карты, рассказывающие об истории родного края. Оформлены 8 постоянных тематических экспозиций, в течение учебного года оформлены 2 мобильные экспозиции. В течение учебного года в обзорных и тематических экскурсиях в Музее приняли участие 758 обучающихся, педагогов, родителей. (В 2016/2017 уч. году 452).

В рамках сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ №8, с использованием предметно-развивающей среды Музея реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- программа базового уровня, для обучающихся начальной школы «Бисероплетение»;
- комплексная программа базового уровня «Северные мотивы», состоящая из блоков «Бисероплетение» и «Краеведение»;

- программа углубленного уровня «Сияние северных узоров», которая предусматривает овладение такими техниками декоративно-прикладного искусства народов севера, как арканное плетение, ткачество, изготовление изделий из сукна и меха и т.д. По данным программам обучается 60 детей и подростков. Образование происходит в особой, эстетически значимой и информационно-насыщенной среде, где ребенок ощущает свою сопричастность к культурному наследию. Для обучающихся, проявляющих интерес к музейному делу создан клуб «Музееведение». Опыт руководителя музея Минаевой М.Х. по развитию творческой одарённости обучающихся средствами музейной педагогики представлен в сборнике «Муниципальный опыт выявления одарённых детей» ГАОУ ДПО ЯНАО «РиРО», 2017 г.

Очень востребованы у обучающихся и родителей мастер-классы по популяризации

традиционных народных ремёсел (арканное плетение, плетение на станке, бисероплетение, изготовление сувениров из кожи, меха, сукна и т.д.). В течение года в 25 мастер-классах приняли участие 193 человека. Состав участников разнообразен: дошкольники (МАДОУ «Сказка», «Катюша»); обучающиеся общеобразовательных организаций; дети, посещающие дневное отделение ЦСОН. Организованы выездные мастер-классы для взрослых (центр «Мядико» п. Харп, музей-квартира Л. Лапцуя, клуб «Обские люди», МБК им. С.И. Шемановского г. Салехард).

С целью демонстрации умений обучающихся в области декоративно-прикладного искусства народов Севера был организован муниципальный конкурс «Любимый Ямал», в котором приняли участие 207 творческих работ, подготовленных обучающимися, педагогами, родителями 15 образовательных организаций.

Впервые организована творческая школа, в которой приняли участие 30 обучающихся из 5 образовательных организаций (МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №8, МБОУ СОШУИП №3, МАОУ СОШ №5, Гимназия города Лабытнанги). Участники делегаций были разделены на три команды, и в ходе квеста «Мы на Севере живём», познакомились с культурой северных народов: разучили песню «Тэтэль-вэтель» ненецкого композитора Семёна Няруй (педагог ДО Назаренко Е.В.), попробовали установить чум (педагог ДО Минаева М.Х.), стали участниками танцевальной композиции «Утро в тундре» (педагог ДО Колосовская О.В.).

Затем ребята приняли участие в творческих мастер-классах:

- «Плетение пояса на станке» (педагог ДО Минаева М.Х.);
- «Кулон из кожи и меха» (педагог ДО Симоненко Е.Н.);
- «Сувенир «Оленёнок» (педагог ДО Старостина А.А.). По итогам работы творческой школы все участники получили сертификаты.

Изучение народных традиций находит свое продолжение в культурно-досуговых мероприятиях. Совместно с НКО «САМИ» реализован грантовый проект «Наша сила в единстве», в результате которого изготовлены костюмы для организации мероприятий этнокультурной направленности, так ко Дню народного единства был проведён квест «Наша сила в единстве», а 7 апреля участникам театрализованной игровой программы «Вороний день» представилась возможность познакомиться с хантыйскими традициями встречи весны.

Одним из ключевых мероприятий муниципальной площадки стала смена «Хранители» этнокультурного профиля для профильного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков МАОУ ДО ЦДТ. В реализации программы приняли участие 8 педагогов и 66 обучающихся. Основная идея программы «Мы разные – в этом наше отличие! Мы вместе – в этом наша сила!». Культурное многообразие народов и этносов, проживающих в ЯНАО, основы национальной культуры – язык, песенное, танцевальное и литературное народное творчество, народные обряды, традиции и праздники стали предметом учебно-познавательного блока программы, по итогам которого участникам вручены сертификаты Хранителей культуры, истории, природы своего края.

Деятельность МИП «Этнокультурный центр «Яляко» будет продолжена в следующем учебном году.

IV. Результаты образовательной деятельности

В период с 15.04.2018 г. по 20.05.2018 г. проведена итоговая аттестация выпускников объединений дополнительного образования детей. В соответствии с решением Педагогического совета, к итоговой аттестации были допущены все выпускники объединений дополнительного образования, завершившие обучение по программам дополнительного образования в 2017/2018 учебном году, утверждён конкретный перечень аттестационных испытаний, формы и сроки проведения итоговой аттестации, состав аттестационных комиссий.

В итоговой аттестации приняли участие в текущем году - 584 обучающихся (56 групп), (в 2016-2017 учебном году - 401 обучающийся (39 группы)). Высокий уровень освоения образовательных программ в 2017-2018 учебном году показали 492 обучающихся (84%), средний уровень 92 обучающихся – 16% (в 2016-2017 году - высокий уровень 90% (361 обучающийся), средний - 10% (40 обучающихся), снижение количества обучающихся с высоким уровнем обусловлено тем, что в текущем году приняло участие в итоговой аттестации на 183

обучающихся больше, чем в прошлом году; также обучающиеся обучались по комплексным программам («Мир цветов», «Вышивка лентами», «Графический дизайн»), которые являются более сложными. Обучающихся с низким уровнем освоения программ нет.

Результаты итоговой аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах итоговой аттестации, журналах учёта работы объединений дополнительного образования детей.

Следует отметить, девятый год итоговая аттестация проходит в плановом режиме, педагоги проводят итоговую аттестацию в соответствии с руководствуясь Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ в течение последних пяти лет, итоговая аттестация проводится в апреле месяце (не ранее 15 апреля текущего года, заканчивается не позднее 20 мая); время, которое является наиболее удобным месяцем, т.к. с середины мая увеличивается занятость обучающихся в общеобразовательных организациях, в связи с подготовкой к ЕГЭ и ГИА, а так же в связи с промежуточной аттестацией обучающихся в ОО. В текущем учебном году в Школе раннего развития «Гармония» (ШРР) выпускниками являются 47 обучающихся (группы: «Ёлочки», «Грибочки», «Мячики», «Колокольчики»). Шестой год итоговая аттестация с обучающимися дошкольного возраста в ШРР не проводится, т.к. в соответствии с новым Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» программы дошкольного обучения не заканчиваются итоговой аттестацией. Итоговая аттестация так же не проводилась в текущем году у обучающихся «Развитие речи», у обучающихся секции «Интеллектуально-спортивные и развивающие игры», т.к. по данным программам обучаются дети дошкольного возраста.

Результативность реализуемых дополнительных образовательных программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности, успешное участие обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, концертах, соревнованиях (шахматных, теннисных турнирах), конференциях, социально-значимых акциях и др. Обучающиеся объединений дополнительного образования детей в текущем году принимали активное участие в городских, окружных, всероссийских (заочных) конкурсах, шахматных, теннисных турнирах и соревнованиях. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; спортивных соревнованиях – один из важных показателей результативности реализации дополнительной образовательной программы.

Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; спортивных соревнованиях – один из важных показателей результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ. В Центре детского творчества ведётся банк данных о результатах участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях и других мероприятиях. В окружном банке данных "Одарённые дети МО г. Лабытнанги" состоят 5 обучающихся МАОУ ДО ЦДТ.

В 2017/2018 уч.г. обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ приняли участие в конкурсах различных уровней:

19 международных (102 участника - 76 победителей и призеров),
36 всероссийских (97 участников - 92 победителя и призера),
34 региональных (121 участник - 94 победителя и призера),
39 муниципальных (350 участников - 281 победитель и призер). (*Приложение №4*).

Участие обучающихся МАОУ ДОД ЦДТ в конкурсах различного уровня

Количество конкурсов



Количество участников



Количество призеров



Итоговая аттестация выпускников по программам профессионального обучения.

В текущем учебном году по программе профессиональной подготовки обучающихся «Маникюрша» обучалось 2 группы обучающихся (23 чел.), третий год организовано обучение старшеклассников по программе профессиональной подготовки обучающихся «Помощник воспитателя» 1 группа (7 обучающихся).

Итоговая аттестация в объединении профессиональной подготовки «Маникюр» (руководитель - Т.Н. Гавралова) состояла из двух аттестационных испытаний: проверки теоретических знаний, за весь курс обучения по программе профессионального обучения «Маникюрша» и демонстрации практических умений. Успешно сдали квалификационный экзамен 23 выпускницы (2 группы), которые получили свидетельства о присвоении квалификации по профессии «Маникюрша» (2-го разряда). 7 обучающихся сдали квалификационный экзамен на «5» (30%), 13 обучающихся – на «4» (57%), 3 обучающихся – на «3» (13%). Успешно завершили полный курс теоретического и практического обучения, по программе профессиональной подготовки «Маникюрша»-100 % обучающихся (23 чел.).

Итоговая аттестация в объединении профессиональной подготовки «Помощник воспитателя» (руководитель - Н.Н. Новикова) проведена в форме защиты проектов выпускников. 7 обучающихся сдали квалификационный экзамен на «5» (100%) и получили свидетельства о присвоении квалификации по профессии «Помощник воспитателя».

Заключение

Оптимальное выполнение муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива и имидж МАОУ ДО ЦДТ в городе – основные показатели эффективности деятельности МАОУ ДО ЦДТ.

В ходе анализа деятельности МАОУ ДО ЦДТ в 2017/2018 уч. году выявлены положительные тенденции:- У МАОУ ДО ЦДТ сохраняется положительный социальный имидж организации, предоставляющей качественное дополнительное образование; создающей условия для личностно ориентированного обучения.

- Реализован вариативный социальный заказ основных сегментов рынка (родителей, обучающихся, Управления образования, общественности).

- Выполнены все показатели качества Муниципального задания. Педагогам удается обеспечить сохранность контингента обучающихся.

- В МАОУ ДО ЦДТ имеется достаточная ресурсная база (кадровая, методическая) для качественной реализации целей; внедрения в образовательный процесс инноваций.

- Идет процесс обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм и технологий образовательного процесса.

- Отмечается высокая степень взаимодействия с ОО по интеграции основного и дополнительного образования на бесплатной основе.

- МАОУ ДО ЦДТ обладает высокой организационной культурой учреждения, трудовой дисциплиной.

- МАОУ ДО ЦДТ выступает координирующим центром развития детского движения в городе, активно развивает и поддерживает детские социальные инициативы.

- Сложилась развитая сеть воспитательной работы (сохранение культурных традиций, организация массовых мероприятий, возможность для культивирования и развития талантов).

- В МАОУ ДО ЦДТ активно развивается эффективная многоуровневая линейно-функциональная структура управления.

- Наблюдается открытость деятельности МАОУ ДО ЦДТ через различные каналы самопрезентации.

- Сложился позитивный опыт материального и морального поощрения педагогов, основанный на оценке качества оказания дополнительной образовательной услуги, личном вкладе в решение миссии МАОУ ДО ЦДТ, позитивный опыт повышения квалификации кадров в различных формах.

- В МАОУ ДО ЦДТ наблюдается положительная динамика по привлечению дополнительных финансовых источников путем грантовой поддержки и перевода деятельности Школы раннего развития на частично - оплачиваемую основу.

Вместе с тем наряду с положительными тенденциями существует совокупность проблем, которые препятствуют развитию МАОУ ДО ЦДТ:

- снижена мобильность программно-методического оснащения в содержательном и технологическом плане;

- требует модернизации ресурсная база МАОУ ДО ЦДТ;

- существует необходимость в обновлении кадрового потенциала.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;

- разработка и реализация программ для одарённых детей, детей с проблемами здоровья и поведения;

- проведение маркетинговых исследований социального заказа на дополнительные образовательные услуги;

- разработка инструментов оценки достижений детей;

- организация на сайте раздела дистанционного образования «Центр равных возможностей»;

- организация работы по продвижению и предоставлению новых услуг с учетом выявления потребительских запросов (программный навигатор).

2. Разработка и реализация программ, отвечающих запросам различных категорий детей;

- разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий;

- внедрение дистанционных форм обучения;

- обучение по индивидуальным образовательным траекториям;

- разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков, организация профессиональных проб в ходе профессионального обучения;

- разработка и реализация программ, нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.)

- обновление социально-ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал;

- совершенствование условий для развития детского общественного движения;

- разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

3. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;

– разработка программы повышения квалификации педагогов (корпоративной и совместно с институтами постдипломного образования, научно-методическими и культурными центрами);

– реализация программы через демонстрационно-обучающие семинары, стажировки, деятельность «Лаборатории инновационных практик», с целью овладения технологиями открытого образования, самообразование педагогов (по индивидуальным маршрутам), и др.;

– организация эффективного взаимодействия педагога и педагогического сообщества города, округа;

– организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов;

– предоставление возможности студентам ЯМК прохождения практики в МАОУ ДО ЦДТ, с целью привлечения молодых специалистов;

– краткосрочные курсы, связанные с текущими (насущными) проблемами МАОУ ДО ЦДТ.

4. формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ

приобретение современного специализированного оборудования; интерактивных компонентов образовательной среды;

- совершенствование информационного сопровождения деятельности МАОУ ДО ЦДТ (сайт);

- формирование мотивирующих образовательных сред (музей, этнокультурный центр «Яляко», клуб «Наша территория»);

- организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;

- развитие платных образовательных услуг;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями спорта, культуры;

- привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через участие в различных проектах и программах, конкурсах.