



**Положение МАОУ ДО ЦДТ об организации обучения обучающихся
с применением дистанционных образовательных технологий
в дни возможного непосещения учебных занятий**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ ДО ЦДТ.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым МАОУ ДО ЦДТ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы в дни возможного непосещения учебных занятий.

1.3. Днями возможного непосещения считаются:

- неблагоприятные погодные условия, официально объявленные муниципальным учреждением «Управление образования Администрации города Лабытнанги»;
- дни, пропущенные по причине неблагоприятных погодных условий (по усмотрению родителей законных представителей);
- дни, пропущенные в период карантина;
- в период действия режима «Повышенная готовность»;
- дни, пропущенные по болезни.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.5. Использование ДОТ повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МАОУ ДО ЦДТ, а также регулярный систематический контроль и учет результатов обучения.

1.7. Основными целями обучения в организации дополнительного образования с применением ДОТ являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования.

1.8. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному дополнительному образованию.

1.9. Основными принципами образовательного процесса с применением ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация образовательного процесса с применением ДОТ

2.1. Выделяются следующие направления организации образовательного процесса с применением ДОТ:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в МАОУ ДО ЦДТ;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.2. МАОУ ДО ЦДТ вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения дополнительных общеразвивающих программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.4. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МАОУ ДО ЦДТ и соответствующей программой учебной дисциплины.

2.5. МАОУ ДО ЦДТ в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом МАОУ ДО ЦДТ или иными локальными актами учреждения.

2.6. При использовании ДОТ МАОУ ДО ЦДТ обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), содержащему:

- учебный план МАОУ ДО ЦДТ;
- учебный план обучающегося;
- дополнительную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеразвивающей программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен учреждением справочными изданиями и словарями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

2.7. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеразвивающим программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.8. МАОУ ДО ЦДТ устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. Организационное и методическое взаимодействие МАОУ ДО ЦДТ, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.10. МАОУ ДО ЦДТ при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

2.12. При использовании ДОТ должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.13. Обучающиеся, не имеющие возможности пользоваться компьютером и (или) Интернетом обеспечиваются заданиями посредством телефонной связи, флеш-носителя, инструкционно-технологической карты с материалом для занятия.

2.14. В состав электронных учебных материалов могут входить следующие компоненты: электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), электронные и цифровые ресурсы, созданные педагогом дополнительного образования или разработанные творческой группой педагогов МАОУ ДО ЦДТ.

3. МАОУ ДО ЦДТ

3.1. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

3.2. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МАОУ ДО ЦДТ. Занятия, реализуемые с использованием ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

3.3. Информировует о режиме работы МАОУ ДО ЦДТ в дни возможного непосещения занятий обучающимися и размещает на информационном стенде, официальном сайте МАОУ ДО ЦДТ и в АИС «Сетевой город. Образование».

3.4. Осуществляет контроль внесения и корректировки календарно-тематического планирования педагогами МАОУ ДО ЦДТ.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в МАОУ ДО ЦДТ

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

5. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

5.1. Положение об образовательном процессе с применением ДОТ в дни возможного непосещения учебных занятий рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом МАОУ ДО ЦДТ по основной деятельности.

5.2. При необходимости в Положение МАОУ ДО ЦДТ об организации обучения обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в дни возможного непосещения учебных занятий могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса с применением ДОТ.