



МАОУ ДО «Центр детского творчества»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Лабытнанги

Вводная часть

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех слоёв и групп детского населения г. Лабытнанги, на основе сохранения лучших традиций и в соответствии с меняющимися запросами ребёнка, семьи, государства.

Стратегическая цель МАОУ ДО ЦДТ – создание в МАОУ ДО ЦДТ единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей.

В 2019/2020 году деятельность МАОУ ДО ЦДТ была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных услуг для всех слоев детского населения г. Лабытнанги;
- обновление содержания, форм и технологии дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- совершенствование кадрового потенциала МАОУ ДО ЦДТ через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию;
- создание в МАОУ ДО ЦДТ высокоэффективной образовательной среды.

Управление МАОУ ДО ЦДТ осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Наблюдательный совет (в состав которого входят: представители органов местного самоуправления, Учредителя, работников МАОУ ДО ЦДТ, общественности, родительской общественности). Все органы функционировали в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Локальная нормативная база МАОУ ДО ЦДТ сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ ДО ЦДТ и включает в себя необходимый пакет документов, регламентирующих все аспекты деятельности: трудовые отношения, образовательный процесс, основы безопасности, антитеррористическая защищенность и др. (локальные акты, инструкции, положения, правила).

В МАОУ ДО ЦДТ в течение 2019/2020 учебного года не было жалоб со стороны родителей и обучающихся.

Основная часть

I. Общая характеристика МАОУ ДО ЦДТ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Серия 89Л01 №0001252, регистрационный №2656 от 16.12.2016 г.

Адрес сайта учреждения: <http://cdtlbt.yanao.ru/>

Характеристика социокультурной среды: МАОУ ДО ЦДТ расположен в двух корпусах деревянного одноэтажного здания в центра города.

Режим работы: МАОУ ДО ЦДТ работает в режиме семидневной недели. Учебно-воспитательный процесс осуществляется посредством организации регламентированных занятий в различных детских объединениях (продолжительность занятий в кружках, студиях составляет 40 минут; продолжительность учебного года – 36 недель и 33 недели (для программ, реализуемых для обучающихся 1 классов), 34 недели (для программ, реализуемых для обучающихся 2, 3, 4 классов); нерегламентированных занятий (в том числе с родителями) в выходные дни, на базе действующих объединений дополнительного образования вне их основного расписания; массовых мероприятий. Занятия в соответствии с расписанием начинаются

в 09.00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

В МАОУ ДО ЦДТ активно развивается многоуровневая линейно-функциональная структура управления. Учредитель: муниципальное образование город Лабытнанги. Функции и полномочия Учредителя в отношении МАОУ ДО ЦДТ осуществляет Администрация города Лабытнанги в лице муниципального учреждения «Управление образования Администрации города Лабытнанги» (далее – Учредитель).

Управление МАОУ ДО ЦДТ осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Наблюдательный совет (в состав которого входят: представители органов местного самоуправления, Учредителя, работников МАОУ ДО ЦДТ, общественности, родительской общественности). Все органы функционировали в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Система управления МАОУ ДО ЦДТ выстроена эффективно, в течение учебного года не было конфликтных ситуаций внутри коллектива, жалоб со стороны родителей и обучающихся.

Контактная информация:

Адрес: 629400, Россия, ЯНАО, г. Лабытнанги, ул. Обская, 35, корпус 1,2
Телефон: 8(34992)5-03-20, 8(34992)5-03-21

Факс: 8(34992)5-03-20

Адрес электронной почты: cdt@lbt.yanao.ru

II. Образовательная политика и управление МАОУ ДО ЦДТ

1. Обеспечение доступности дополнительного образования:

В МАОУ ДО ЦДТ на конец 2019/2020 учебного года функционировало 47 объединений, в которых обучались 2067 ребёнок в возрасте от 4 до 18 лет.

Год	Количество объединений	Количество обучающихся (на конец учебного года)
2015/2016	38	2600
2016/2017	42	2327
2017/2018	45	2529
2018/2019	44	2172
2019/2020	47	2067

В творческих объединениях, секциях, клубах МАОУ ДО ЦДТ занимаются дети в возрасте от 4 до 18 лет. Контингент обучающихся, также, как и в предыдущие годы разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития; в объединениях занимаются дети, как из обеспеченных семей, так и из малообеспеченных, здоровые и дети с ограниченными возможностями здоровья, состоящие на учёте в органах правопорядка, дети из неблагополучных, опекунских, неполных, многодетных семей. В МАОУ ДО ЦДТ реализовано право на получение дополнительных образовательных услуг дошкольниками и обучающимися общеобразовательных организаций города.

В I полугодии 2020 года выполнены все показатели качества Муниципального задания.

2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся:

В 2019/2020 уч. г. организовано обучение детей по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;

По данным социального опроса, большинство обучающихся и родителей удовлетворены качеством образовательного процесса МАОУ ДО ЦДТ (Приложение 1).

Следует отметить, что в связи с введением режима повышенной готовности, мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и в режиме нахождения детей и педагогов дополнительного образования в условиях самоизоляции, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам была организована педагогами с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) с 18 марта по 31 мая 2020 года.

Основными целями обучения в организации дополнительного образования с применением ДОТ являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования.

Формы ДОТ, которые применялись педагогами дополнительного образования: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. С применением ДОТ была организована реализация 49 образовательных программ (100%).

В 2019/2020 учебном году в объединениях ЦДТ занимались 17 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе 9 человек по дополнительной общеобразовательной программе «Будущее для всех» (1 ребёнок с ОВЗ и 8 детей-инвалидов); в текущем учебном году, по данной программе, обучалось 3 человека «на дому» и 6 детей обучалось на базе МАОУ ДО ЦДТ (в прошлом учебном году - 4 человека «на дому» и 5 детей обучалось на базе МАОУ ДО ЦДТ), а также 3 человека, вместе с родителями, посещали различные мероприятия в клубе «Семейный досуг». В текущем учебном году 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов обучались по дополнительным общеразвивающим программам: «Квиллинг» (А.А. Старостина), «Бисероплетение» (М.Х. Минаева), «клуб танцев «Лучик»» (О.В. Колосовская), «Волшебный мелок» (А.К. Шейнова), «Школа раннего развития «Гармония».

В целях создания условий для реализации творческого потенциала обучающихся, поддержки способной и талантливой молодёжи, в МАОУ ДО ЦДТ осуществлялась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий.

Центр детского творчества является организатором муниципальных творческих конкурсов, межмуниципальных конкурсов, муниципальных этапов региональных, всероссийских и международных конкурсов. Конкурсы проводятся в очном и заочном форматах. Всего в течение 2019/2020 учебного года было проведено 17 таких мероприятий, участниками которых стали 2080 обучающихся и педагогов ОО, ДОУ, ДО г. Лабитнанги и МО ЯНАО, городов России и ближнего зарубежья.

№п/п	Название конкурса	Количество участников
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ		
1.	Городской конкурс творческих работ «Служу Отечеству!», в рамках социально-патриотической акции «День призывника»	93
2.	Городской конкурс творческих и проектных работ «Любимый Ямал»	230
3.	Городской конкурс творческих работ «Тепло родных рук», посвящённый Дню Матери	143
4.	Городской конкурс молодёжных проектов и творческих работ «Радуга профессий» (совместно с ГКУ ЯНАО ЦЗН), в рамках месячника профориентации	56
5.	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	310
6.	Городской конкурс военно-патриотической песни и поэзии «Наследники Победы»	200
7.	Городской конкурс творческих работ «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	31
8.	Городской конкурс творческих работ «Моя милая, родная...»	163
9.	Городской конкурс творческих работ «Мир сказок»	166
10.	Городской конкурс творческих работ «Великий Подвиг – Великая Победа!»	22
11.	Городской заочный конкурс оригами «Первый подснежник»	66
12.	Городской конкурс творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»	80
МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ		
13.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Защитники Отечества – слава и гордость России!» (Салехард, Лабытнанги, Приуральский район)	66
14.	Открытый межмуниципальный видеоконкурс эстрадной песни «Звёздная россыпь талантов»	300
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ		
16.	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	98
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ		
17.	Муниципальный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	56
ИТОГО:		2080

Центр детского творчества является координирующим центром по развитию детского движения в г. Лабытнанги. Лабытнангская ассоциация детских и юношеских организаций (ЛАДиЮО) организует социально-значимую деятельность для 5 детских общественных объединений школ города.

В 2019/2020 уч. году в МАОУ ДО ЦДТ осуществляли деятельность следующие детские и молодежные общественные организации (далее ДиМОО):

- Лабытнангская ассоциация детских и юношеских организаций (ЛАДиЮО);
- молодежное добровольческое объединение «ДРУГ»;
- Городской педагогический отряд «Апельсин»;
- Волонтерское объединение «Добродел»

2019/2020 год - уже 22 в истории Ассоциации детских и юношеских организаций, и начинается он с отчетно-выборной Конференции, которая состоялась

27 сентября 2019 г. Это событие традиционно дает старт новым начинаниям детских организаций, в тоже время поддерживает традиции Ассоциации. Организаторы Конференции - добровольцы МДО «ДРУГ» (рук. Литвиненко Л.Н.) - прошли выборы нового состава Координационного совета и 18-м в истории Президентом ЛАДиЮО, стал Матус Степан (д/о «Дружба» Гимназия г. Лабытнанги).

На Конференции состоялась презентация проекта «У мира есть план». Авторы проекта - добровольцы МДО "ДРУГ" ставят перед собой задачи познакомить участников проекта с целями устойчивого развития, которые были определены мировым сообществом в 2015-м году. В течение учебного года ребята станут участниками благотворительных и добровольческих дел, конкурсных мероприятий, просветительских акций. В рамках проекта уже проведены: ворк-шоп «У мира есть план», просветительская акция «Знай свои цели», серия викторин Книжного клуба по вопросам ЦУР, благотворительные ярмарки, акция «Рождественский подарок», конкурс эко-сумок ручной работы, конкурс эскизов для книжки-раскраски «У мира есть план». Подведение итогов проекта состоялось в конце учебного года, определены самые активные участники проекта и самая активная детская организация.

В ноябре 2019 года добровольцы МДО «ДРУГ» провели образовательный проект «Я – доброволец», в котором приняли участие 50 обучающихся 7-9 классов школ города. Программ проекта состояла из теоретического и практического блоков. Участники узнали, кто такие добровольцы, в каких направлениях работают, как можно стать добровольцем у нас в городе. Затем участники погрузились в очень серьезную тему о Целях в области устойчивого развития. Определили наиболее актуальную, по своему мнению, из 17 целей и предлагали варианты решения проблемы. Так родились четыре инициативы, которые затем общими усилиями превратились в социальные проекты. Наглядно представить, что происходит с проектом и проектной командой после его написания, подростки смогли в ходе деловой игры "Команда Полезного Действия", примерив на себя роли представителей проекта, экспертов, медиа-волонтеров и специалистов по продвижению социальных проектов. Завершился проект торжественным вручением сертификатов всем участникам.

Представители добровольческих объединений МАОУ ДО ЦДТ Глеб Вахтомин, Александра Степанова, Валерия Добролежа и Ксения Сычева приняли участие в работе окружного форума «Доброволец Ямала», который проходил в г. Новый Уренгой 13-15 декабря 2019 г. Для участия в работе волонтерского корпуса форума был объявлен конкурсный отбор, который успешно прошла Ольга Кулешова, доброволец объединения «ДРУГ». На окружном форуме добровольцев Ольга работала в качестве волонтера и получила бесценный опыт в проведении мероприятий окружного масштаба.

28 ноября в окружной Национальной библиотеке состоялась встреча заместителя Губернатора ЯНАО Татьяны Бучковой с лидерами Российского движения школьников на Ямале. Участниками встречи "без галстуков" стали и добровольцы МДО «ДРУГ». Ребята представили основные направления своей деятельности и социально-значимые проекты, которые реализуют на местах. На мероприятии состоялось вручение благодарственных писем за активное участие в деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от Председателя РДШ Сергея Николаевича Рязанского.

В шестой раз волонтерами МДО «ДРУГ» был организован фестиваль военно-патриотической песни и поэзии «Наследники Победы», в котором приняли участие более 100 обучающихся из 15 образовательных организаций. Участники фестиваля устроили в апреле творческий онлайн марафон «Мы этой памяти верны!» для жителей города.

В июне 2020 года волонтеры МДО «ДРУГ» приняли активное участие в организации 3-х смен онлайн лагеря «Движение вверх».

В 2019/2020 году добровольцы МДО «ДРУГ» стали победителями:

- городского конкурса среди обучающихся объединений дополнительного образования «Ступени успеха» в номинации "Лучшее объединение";
- премии по поддержке талантливой молодёжи (Новикова Екатерина);
- Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Лучшие практики», организованного Российским движением школьников. В октябре 2019 года представители объединения Дарья Дадашова, Карина Дадашова, Анастасия Казённых и Апполинария Михина приняли участие в мероприятии «Добрые экспедиции», организованном для всех победителей номинации «Лучшие практики». Мероприятие проходило в этнографическом парке «ЭтноМир» Калужской области. Для участников мероприятия были организованы образовательные сессии по социальному проектированию, встречи с представителями Российского движения школьников, экскурсии и развлекательные мероприятия;
- Всероссийского конкурса "РДШ - территория самоуправления, 2020" в номинации "Время наших действий!", игровой проект "Академия волшебства" вышел в финал конкурса. Если позволит эпидемиологическая обстановка, то в октябре участники МДО «ДРУГ» поедут во Всероссийский детский центр "Смена".

В течение 2019/2020 уч. г. волонтерским объединением «Добродел» Центра детского творчества был реализован досуговый проект «Разгуляй», который участница ВО «Добродел» - Гура Эля защитила на грантовом конкурсе «Шаг в будущее», в рамках городского молодёжного форума «Мы вместе!».

Волонтеры объединения «Добродел» торжественно с яркими конкурсами, танцами и играми провели более 40 игровых программ.

В январе 2019 года участники ВО «Добродел» организовали и провели акцию «Двор для птиц», в рамках федерального проекта «Городская среда». Волонтеры ВО «Добродел» совместно с сотрудниками Центра технического творчества сделали кормушки для маленьких пернатых друзей, развесили их во дворах, в которых ранее открывались детские игровые комплексы. Добровольцы смотрят за пополнением этих кормушек уже больше года.

Совместно с «ЭкоМир-Лабытнанги», в целях экологического воспитания жителей города Лабытнанги добровольцами волонтерского объединения «Добродел» были организованы и проведены «Арт-субботники».

В сентябре 2019 года волонтеры организовали и провели городскую акцию «Спасибо, Вам, учитель за урок!», которая стала доброй традицией ВО «Добродел». Ребята готовили памятные подарки для педагогов города и в день празднования Дня учителя вручили их с добрыми пожеланиями.

В течение 2019/2020 года добровольцы ВО «Добродел» активно принимали участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, в городских, региональных и всероссийских акциях. Участница ВО «Добродел» - Валерия Добролежа – стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России», «Доброволец Лабытнанги -2019».

В декабре 2019 года ВО «Добродел» и МДО «ДРУГ» были награждены благодарственными письмами и сертификатами на посещение массового катания в ЛК «Авангард».

3. Открытость образовательной организации:

Активно развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных учреждений через интеграцию общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство. На базе общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ №1, 8, 5, Гимназия города Лабытнанги, МАУ СШ «Юность», МАДОУ «Детский сад «Ромашка»») работают объединения художественной направленности - кружки: «Бисероплетение», «Сияние северных узоров», кукольный театр «Петрушка», Школа ремёсел (7лет), Школа ремёсел (8-10лет), «Квиллинг»,

«Красота - радость жизни», «Юный художник», «Бумажные фантазии», «Рукодельница», «Танцевальный клуб «Лучик», «Эстрадный вокал», «Развиваемся с компьютером»; естественнонаучной направленности - кружок «Юный эколог»; физкультурно-спортивной направленности – секция «Шахматы», кружок «Интеллектуально-развивающие игры»; социально-педагогической направленности: «Калейдоскоп профессий». Сотрудничество осуществляется на основе договоров, заключаемых с администрацией образовательных организаций.

В 2019/2020 уч. г. педагогическим коллективом проделана большая работа по внедрению системы Персонифицированного финансирования дополнительного образования в городе Лабытнанги. Разработаны и утверждены необходимые нормативно-правовые акты, обновлено программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Центр детского творчества выполняет функции муниципального оператора по ведению реестра сертификатов дополнительного образования. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы включены в реестры бюджетных и значимых программ на сайте ПФДО ЯНАО. Разработаны и прошли процедуру сертификации 7 дополнительных общеобразовательных программ, для включения в реестр сертифицированных программ и реализации в 2020/2021 уч. г. с использованием средств сертификата.

В МАОУ ДО ЦДТ систематическая и целенаправленная работа с семьями обучающихся осуществляется в рамках клуба «Семейный досуг». Руководит деятельностью клуба педагог-психолог Л.Г. Куликова. Участниками клуба являются дети и их родители. Среди них есть дети с ограниченными возможностями здоровья, не посещающие общеобразовательные организации. В текущем учебном году была продолжена работа по проекту «Война в истории моей семьи», по программе «Школа радости». Проводились занятия творческих мастерских, праздничные мероприятия, продолжилось плодотворное сотрудничество с клубом ветеранов «Рябинушка».

Родители (законные представители) и общественность входят в состав Наблюдательного совета МАОУ ДО ЦДТ.

Эффективно организована деятельность сайта МАОУ ДО ЦДТ (<http://cdtlbt.yanao.ru/>)

III. Условия осуществления образовательного процесса

Расширены возможности МАОУ ДО ЦДТ в связи с переездом (с 01.11.2016 г.) в здание бывшего детского сада «Золотой ключик». Количество помещений и площадь не увеличились, но удобное расположение (близость к образовательным организациям и центральной части города) позволяет большему количеству обучающихся заниматься в кружках и студиях МАОУ ДО ЦДТ, а не в кабинетах общеобразовательных организаций. Оборудован компьютерный класс, кабинеты для занятий детей дошкольного возраста в Школе раннего развития обеспечены современной мебелью, соответствующей росту и возрасту дошкольников), приобретена модульная мебель, позволяющая моделировать образовательное пространство для удобства решения поставленных задач в ходе проведения разного рода мероприятий. Помещения оборудованы с учетом обеспечения возможностей для занятий в объединениях детей с ОВЗ.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся в МАОУ ДО ЦДТ используется:

- система видеонаблюдения (камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения);
- тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС, оповещения участников образовательного процесса о возникновении опасности);
- система автоматической пожарной сигнализации и т.д.

Обученность работников в области ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности составляет 100%.

Финансовое обеспечение деятельности МАОУ ДО ЦДТ в 2019 г.

Поступление финансовых средств в 2019 году 49 928 371 руб. 44 коп.

- из бюджета различного уровня, в разрезе источников:
- из окружного бюджета – 1 265 000 руб. 00 коп.(2,53%);
- из местного бюджета – 46 172 519 руб. 46 коп. (92,47%);
- доходы учреждения – 2 490 851 руб. 98 коп. (4,98 %).

Расходование финансовых средств (по укрупнённым статьям расходов):

- оплата труда и начисления по оплате труда – 33 160 125,57 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда -9 618 475,06 руб.
- услуги связи – 152 819,91 руб.
- коммунальные услуги – 1 322 328,43 руб.
- оплата работ, услуг – 1 824 809,73 руб.
- социальные пособия и компенсации персоналу –946 618,18 руб.
- налоги, пошлины и сборы – 136 808,00 руб.
- нефинансовые активы – 1 778 983,20 руб.
- прочие расходы – 987 403,36руб.

МАОУ ДО ЦДТ за 2019 год освоил средства бюджета (субсидии на иные цели):

- 827 039,38- Субсидия на компенсацию расходов на оплату проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работников и членов их семей;
- 16 000,00 - Субсидия на мероприятия по улучшению и развитию кадровой политики в муниципальном образовании (Оказание услуг по повышению квалификации по программе ДПО "Нормирование труда в бюджетной сфере)

Расходование средств платных услуг:

- оплата труда и начисления по оплате труда – 345 728,10 руб.
- начисления на выплаты по оплате труда – 82 885,41 руб.
- оплата работ, услуг – 159 191,46 руб.
- налоги и пошлины – 47 000,00 руб.
- совершенствование материально- технической базы учреждения – 1 758 998,80 руб.
- прочие расходы – 97 048,21 руб.

Одним из важнейших ресурсов МАОУ ДО ЦДТ является его **кадровый потенциал**.

Авторитет МАОУ ДО ЦДТ сложился благодаря усилиям и достижениям команды педагогов, единомышленников и профессионалов высокого уровня.

На конец 2019/2020 уч. г. в МАОУ ДО ЦДТ 25 педагогических и руководящих работников: директор – 1; заместитель директора - 1; начальник отдела по УР - 1; педагоги дополнительного образования – 17; педагоги-организаторы – 3, методист – 1, педагог-психолог– 1.

По состоянию на 01.06.2020 г. в образовательном учреждении укомплектованность кадрами составляет 100%.

Основу коллектива составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 80%.

Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего пед. и руководящих работников	Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2015/2016	25	10	40	7	26	6	24
2016/2017	25	13	52	5	20	7	28
2017/2018	25	12	48	5	20	8	32
2018/2019	25	13	52	7	28	4	16
2019-2020	25	15	60	6	24	2	8

Анализ уровня квалификации педагогов показывает положительную динамику количества педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории (84%). Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2019/2020 уч. г. прошли 7 педагогических работников (высшая кв. категория – Шейнова А.К., Ведищева О.Е., Старостина А.А., Назаренко Е.В., Новикова Н.Н., Симоненко Е.Н., Минаева М.Х.)

Анализ стажа работы педагогов показывает, что коллектив укомплектован опытными, энергичными педагогами. Коллектив стабильный — около 50% сотрудников работают в учреждении свыше 15 лет. Средний возраст педагогических работников МАОУ ДО ЦДТ – 43,5 года.

Для решения задачи по обеспечению непрерывности повышения профессионального мастерства педагогических работников в текущем учебном году были проведены следующие мероприятия:

✓ *обучение на курсах повышения квалификации курсовой переподготовке* (11 педагогических работников).

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Учебный год	Всего педагогов	Повысили квалификацию на курсах	% от общего числа педагогов
2015-2016	25	8	32%
2016-2017	25	6	24%
2017/2018	25	20	80%
2018/2019	25	11	44%
2019/2020	25	11	44%

✓ *участие в работе экспертных и конкурсных комиссий* (в 23 конкурсах - 19 педагогических работников): педагогические работники Лютикова Л.А., Симоненко Е.Н., Новикова Н.Н., Поступинская Н.В. входят в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников г. Лабитнанги, Литвиненко Л.Н. - эксперт Экспертной комиссии Всероссийского конкурса молодёжных проектов -2019, 2020 Федерального агентства по делам молодежи, Всероссийского конкурса «Доброволец России 2019», Всероссийского конкурса молодёжных проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия».

✓ *участие в дистанционных вебинарах, онлайн-курсах, интернет-марафонах* (в 20 мероприятиях - 23 педагогических работника);

✓ *участие в муниципальных методических мероприятиях* (25 педагогических работников).

Особенностью работы педагогического коллектива в области научно-методической деятельности в этом учебном году можно назвать стабильность работы в нашем внутреннем пространстве и активная трансляция опыта, демонстрация наших возможностей на внешних уровнях:

муниципальном (25 педагогических работников); **региональном** (10 педагогических работников); **всероссийском** (15 педагогических работников).

Информационно – коммуникационными технологиями владеют 100%. Педагоги Литвиненко Л.Н., Т.Н. Гавралова, Е.В. Назаренко, И.А. Заец, Е.М. Кошелева, Назаренко Е.В. Ключко О.А. продолжают вести страницы объединений и МАОУ ДО ЦДТ в социальной сети «Вконтакте», Инстаграмм.

Результативность методической работы в ЦДТ подтверждается успехами педагогов, принимающих участие в конкурсах. В течение семи лет педагоги МАОУ ДО ЦДТ становятся победителями и призерами муниципального конкурса профессионального мастерства. В конкурсе «Учитель года 2020», в номинации «Педагог дополнительного образования» победителем (1 место) стала Е.В. Назаренко. В пятый раз был проведен муниципальный конкурс «Одаренному ребенку - одаренный учитель», в котором победителем в номинации «Педагог дополнительного образования» стала Л.А. Лютикова.

Программа развития МАОУ ДО ЦДТ на 2018-2021 гг. стала призёром регионального этапа всероссийского конкурса программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур», 2020 и финалистом Всероссийского конкурса.

В текущем учебном году в МАОУ ДО ЦДТ реализуются следующие направления инновационной деятельности:

- муниципальная инновационная площадка «Этнокультурный центр «Яляко»;
- муниципальная практика «Высший пилотаж» - поддержка и развитие молодёжных инициатив» - Образовательный бренд Ямала;
- инновационный проект «Создание ресурсного центра "Традиции и инновации в искусстве"».

В 2019/2020 уч.г. МАОУ ДО ЦДТ продолжил работу в статусе муниципальной инновационной площадки (МИП) «Этнокультурный центр «Яляко». Деятельность МИП направлена на создание многофункционального этнокультурного центра, реализующего социальный заказ на воспитание и формирование личности гражданина с развитым национальным самосознанием и поликультурным мышлением.

Деятельность МИП создает условия для знакомства с национальной культурой, позволяет окунуться в традиции малочисленных народов Севера. Этнокультурный центр «Яляко» организует деятельность по 4 кластерам: «Хранитель», «Мастер», «Этнособытие»,

«Этноисследователь». В рамках сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ №8, с использованием предметно-развивающей среды Музея реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Бисероплетение», «Сияние северных узоров», «Музееведение». По данным программам обучается 60 детей и подростков.

Основу предметно-развивающей среды проекта составляет Музей этнографической культуры народов Севера МАОУ ДО ЦДТ.

Очень востребованы у обучающихся и родителей мастер-классы по популяризации традиционных народных ремёсел (арканное плетение, плетение на станке, бисероплетение, изготовление сувениров из кожи, меха, сукна и т.д.). В течение года в 25 мастер-классах приняли участие 193 человека. Состав участников разнообразен: дошкольники (МАДОУ «Сказка», «Волшебница»); обучающиеся общеобразовательных организаций. Организованы выездные мастер-классы для взрослых (музей-квартира Л. Лапцун, МВК им. С.И. Шемановского г. Салехард).

С целью демонстрации умений обучающихся в области декоративно-прикладного искусства народов Севера проведен очередной муниципальный конкурс «Любимый Ямал», в котором приняли участие 230 творческих работ, подготовленных обучающимися, педагогами, родителями 13 образовательных организаций.

Опыт работы педагогов по организации деятельности МИП «Этнокультурный центр «Яляко», представленный на Всероссийском конкурсе лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России» получил диплом победителя. В региональном конкурсе «Лучшая муниципальная практика» в номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» практика этнокультурного центра «Яляко» заняла 2 место и направлена для участия во Всероссийском этапе.

№ п/п	Критерии оценки инновационной активности	Уровни		
		Федеральный (количественные показатели)	Региональный (количественные показатели)	Муниципальный (количественные показатели)
Муниципальная инновационная площадка «Этнокультурный парк «Яляко»				
1.	Участие, победа в конкурсах	Всероссийский конкурс лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России» диплом победителя https://yadi.sk/i/gFwcahlrDcCGRQ	Окружной конкурс творческих работ «Истоки творчества Леонида Лапцуя» 1 диплом участника https://yadi.sk/i/j9xIEXUu5EhmYg региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» на территории Ямало-Ненецкого автономного округа в номинации «Укрепление межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне» (2 место); Межрегиональный творческий конкурс «Солнечный свет» 2019г. Диплом за 1 место https://yadi.sk/i/Zt_XI4zbTGpESQ диплом за 2 место	Городской конкурс «Любимый Ямал» https://yadi.sk/i/nfaCLhNdFKsSg https://yadi.sk/i/9CF123g0tqUi1g https://yadi.sk/i/dT0UkbhiYtK2Zg https://yadi.sk/i/bnLbDeDzoLbw4Q

		<p>https://yadi.sk/i/OK0cnUcpcH8sA</p> <p>https://yadi.sk/i/IvbdKnP-L6yI2w</p> <p>4 диплома за 3 место</p> <p>https://yadi.sk/i/CsbNYd1-TjT-Tw</p> <p>https://yadi.sk/i/E2XMEA6lNbraQg</p> <p>https://yadi.sk/i/mKI_d9wbNpWfqA</p> <p>Межмуниципальный конкурс «Я, ты, он, она – народов большая семья» 2019г.</p> <p>4 диплома за 1 место</p> <p>https://yadi.sk/i/-zBOpxvj8dSc1Q</p> <p>https://yadi.sk/i/QqF0tNnYZb8KNg</p> <p>https://yadi.sk/i/-Hw-MGI3SrA0tg</p> <p>1 диплома за 2 место</p> <p>https://yadi.sk/i/AXS8ID5Z7U6_Q</p> <p>4 диплома за 3 место</p> <p>https://yadi.sk/i/kBidzumFCnHz0g</p> <p>https://yadi.sk/i/W_4IcfAiww97Kw</p> <p>Окружная онлайн-викторина «Мой северный край» 2019г.</p> <p>1 диплом участника</p> <p>https://yadi.sk/i/fqsyYDkGQ0BmRw</p> <p>Окружная онлайн-викторина «Читающий Ямал» 2019г</p> <p>1 диплом участника</p> <p>https://yadi.sk/i/33xITZIwVhbLA</p> <p>Региональный интернет-проект «Педагог Ямала», 2019</p>	
--	--	--	--

			<p>Диплом победителя в номинации «Проектно-исследовательская работа» https://yadi.sk/i/EPQY4QOXAnCOPA окружной конкурс «Здоровое блюдо» Грамота за 1 место ГБУЗ ЯНАО «Центр медицинской профилактики». https://yadi.sk/i/UMLMDLIMwdZfFw</p>	
2	Тиражирование инновационного опыта	<p>Сборник лучших практик по итогам конкурса лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки культура народов России: сохранение и развитие» http://языкинародов.рф/documents https://yadi.sk/i/o2YwLu3iGXyTNA Видеофильм по итогам конкурса «Языки культура народов России: сохранение и развитие» https://yadi.sk/i/Gsc6NGTASxs6xQ Публикации: исследовательская работа по этнографии ЯНАО «Мамонтёнок Митя» Свидетельство https://yadi.sk/i/zN3g7mZJHtaZOw Международный портал «Солнечный свет», тема доклада «Игры народов севера «Головоломки» https://yadi.sk/i/ZjmWObyDdxMPw</p>	<p>Мастер-класс в рамках культурно-развлекательной программы XVI Межрегиональной выставки – ярмарки «Мир Женщины» https://yadi.sk/i/OJqvVGe33kmP2g</p>	<p>https://cdtlbt.yanao.ru/sbornik Электронный сборник «Учись! Мечтай! Твори! Дерзай! Сайта МАОУ ДО ЦДТ г.Лабытнанги (Инструкционно-технологическая карта для мастер-класса «Мотивы Севера»)</p>

		<p>Сайт «Инфоурок.ру»: методическая разработка «Символы Ямала»</p> <p>Свидетельство https://yadi.sk/i/EAFfIBkkvWq2Pw</p> <p>Мастер-класс «Летние игры народов Севера» игра «Палочки»</p> <p>Свидетельство https://yadi.sk/i/SBQV_LyYE8HAaQ</p> <p>Мастер-класс «Закладки»</p> <p>Свидетельство https://yadi.sk/i/dH4a1Y2nK7UuOw</p> <p>Исследовательская работа «Пояс как атрибут национальной одежды»</p> <p>Свидетельство https://yadi.sk/i/BaUpj0XARVMZnQ</p> <p>исследовательская работа по этнографии ЯНАО «Мамонтёнок Митя» Свидетельство https://yadi.sk/i/zN3g7mZJHtaZOw</p> <p>Презентация по этнографии ЯНАО «Колыбель ночная и дневная»</p> <p>Свидетельство https://yadi.sk/i/DgTBHG8_5onZaA</p> <p>презентация по этнографии ЯНАО «Медвежий праздник»</p> <p>Свидетельство https://yadi.sk/i/jjB1ug8rizeNxA</p> <p>презентация по этнографии ЯНАО «Национальная одежда народа коми»</p> <p>Свидетельство https://yadi.sk/i/4YZNT49H0o3VJQ</p> <p>статья «Национальные</p>		
--	--	--	--	--

		куклы народов Севера – акань и нгухоко» Свидетельство https://yadi.sk/i/11rcIETorWF77Q		
3.	Организация и участие в публичных инновационных мероприятиях (конференции, семинары, форумы и др.)**		Участие в съезде Регионального общественного движения «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера ЯНАО «Ямал- потомкам!» (1 чел.); Участие в семинаре «Традиционные ремёсла Ямала» ГБУК ЯНАО "Окружной Дом ремесел" г. Салехард (1 чел.)	

В целом деятельность МИП в 2019/2020 уч. г. является продуктивной, будет продолжена в следующем учебном году.

С 2019 г в МАОУ ДО ЦДТ начал свою деятельность ресурсный центр «Традиции и инновации в искусстве», который является образовательной платформой для формирования у обучающихся и педагогических работников современных компетенций посредством интеграции традиционных и инновационных технологий в различных видах искусства. На реализацию инновационного проекта «Создание ресурсного центра "Традиции и инновации в искусстве"» получен грант Департамента образования ЯНАО в размере 500 руб.

В структуру ресурсного центра входят образовательные платформы для педагогических работников, обучающихся и система предоставления услуг населению.

Ключевое событие образовательной платформы для педагогических работников - деятельность стажировочных площадок по обучению педагогов дополнительного образования художественной направленности работе на инновационном технологическом оборудовании (лазерных станках, плоттерах, ткацких станках и т.п).

Содержание образовательной платформы для обучающихся включает реализацию 30 дополнительных общеразвивающих программ, фестиваль творчества и фантазии «Учись! Мечтай! Твори! Дерзай!», компетентностные практики (интерактивные лекции, профессиональные пробы, квесты, мастер-классы, семинары, участие в конкурсах).

Для родителей обучающихся и жителей города, увлеченных творчеством, проводятся платные обучающие курсы, мастер-классы по ознакомлению с современными художественными технологиями и материалами.

Реализации данной практики позволила обеспечить повышение качества художественного образования, путем модернизации инфраструктуры и реновации учреждения - приобретено интерактивное оборудование и программное обеспечение за счёт региональной грантовой поддержки.

За 2019/2020 уч.г. в рамках деятельности ресурсного центра организовано 125 мастер-классов по различным техникам ДПТ, ИЗО, хореографии, вокалу для 1128 обучающихся; 7 платных мастер классов для 48 участников; 5 муниципальных конкурсов творческих работ (832 участника), повышен охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на 22%; отмечен рост доли мальчиков среди обучающихся в объединениях художественной направленности на 5,8%.

В процессе деятельности ресурсного центра накоплен методический материал, который вошел в электронный сборник «Учись! Мечтай! Твори! Дерзай!» <http://cdtlbt.yanao.ru/sbornik>. В данном сборнике представлен опыт работы педагогов МАОУ ДО ЦДТ, который позволяет использовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся, вносить интерес в образовательный процесс за счет интерактивных форм обучения, технологий проектно - исследовательской, конструкторской, дизайнерской деятельности, создаёт спектр возможностей для расширения образовательной среды, а также обеспечивает практическую направленность обучения.

Деятельность ресурсного центра внесена в реестр лучших муниципальных практик, реализованных в рамках Плана мероприятий на 2018 -2020 годы по реализации Десятилетия детства в ЯНАО.

На реализацию инновационного проекта «Центр интерактивных технологий «PROДизайн» получен грант Департамента образования ЯНАО в размере 500 руб., начата работа по реализации проекта: заключено соглашение с Департаментом образования ЯНАО, разработан план центра на 2020/2021 уч. г., подготовлена документация на приобретение оборудования.

Работа МАОУ ДО ЦДТ в летний период была скорректирована в связи с введением режима повышенной готовности из-за пандемии коронавирусной инфекции. Работа пришкольного лагеря была перенесена в онлайн формат. Организовано проведение 3-х смен онлайн лагеря «Движение вверх»: 1 смена 1.06- 05.06.2020; 2 смена 08.06 – 12.06. 2020, 3 смена – 15.06.-19.06.2020 с общим охватом детей 51 чел. Возраст участников лагеря от 8 до 17 лет (наибольшее количество детей 10-12 лет). Все участники лагерных смен были разделены на отряды, которыми руководили по 2 вожатых – педагога. В режим дня лагерной смены включены: общий сбор, зарядка, завтрак, отрядный сбор, мастер-классы и практико-ориентированные курсы, обед, общелагерное мероприятие, отрядный огонёк (подведение итогов дня, рефлексия).

Все мероприятия проводились с использованием платформы ZOOM. Большое внимание уделялось обеспечению двигательной активности участников лагеря, формированию коммуникативных умений, обеспечению позитивного психологического микроклимата в отрядах и лагере. Мероприятия носили разноплановый характер: интеллектуальные, творческие, спортивные. Каждая лагерная смена заканчивалась праздничным концертом. Для освещения деятельности лагеря создана группа в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/lager_sl89 (отв. Литвиненко Л.Н.), где ежедневно размещалась информация о каждом мероприятии, ознакомиться с которой могли не только участники лагеря, но и родители. В конце дня информация размещалась в группах МАОУ ДО ЦДТ в социальных сетях ВКонтакте (отв. Заец И.А.) и инстаграмм (Е.М. Кошелева). Педагоги проявили высокий профессионализм, креативность, необходимые для организации продуктивной деятельности в новом формате. Особенно необходимо отметить работу педагога-организатора Литвиненко Л.Н., педагогов Куликовой Л.Г., Колосовской О.В., Симоненко Е.Н., Кошелевой Е.М., Ивановой В.В.

Педагоги дополнительного образования разработали серию практикоориентированных онлайн курсов: Ключко О. А. «Код доступа к человеку»; Судакова М.В. «Домашний кукольный театр»; Назаренко Е.В. вокальный марафон

«Пой со мной»; Иванова В.В. «Арт дизайн»; Цеденова В.Н. «Цифровой леттеринг»; Старостина А.А. «Шерстяная акварель»; Кочкурова Е. Т. «Отходы - в доходы!»; Мартынюк Е.Е. «Пластилинография».

В организации деятельности онлайн лагеря активное участие приняли участники МДО «ДРУГ» (рук. Л.Н. Литвиненко) и ГПО «Апельсин» (рук. Л.Н. Литвиненко). Необходимо отметить, что идеи проведения многих мероприятий лагеря принадлежат участнику ГПО «Апельсин» Максиму Древинскому. Максим принимал участие в планировании и организации мероприятий, выполнял функции ведущего, монтировал видео ролики.

Опыт организации летнего лагеря в онлайн формате является позитивным, о чем свидетельствуют отзывы участников лагеря и родителей, но стоит отметить, что подобный формат не может иметь большой охват участников, что связано и с наличием необходимого технического обеспечения (компьютер, интернет), и с возрастом участников (детям 7-8 лет очень сложно быстро подключаться к конференции, отвечать в чатах и др.).

Все проводимые массовые мероприятия МАОУ ДО ЦДТ, освещаются в городских средствах массовой информации (в газете «Вестник Заполярья», в приложении «Я-мал», в репортажах «Лабытнанги-ТВ», на сайте МАОУ ДО ЦДТ, городском образовательном портале муниципального учреждения «Управление образования Администрации города Лабытнанги»).

IV. Результаты образовательной деятельности

В период с 20 апреля по 22 мая 2020 года, руководствуясь Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ (Приложение №10 к приказу МАОУ ДО ЦДТ от 21.05.2019 г. №131/од), проведена итоговая аттестация выпускников объединений дополнительного образования детей, педагогами дополнительного образования: П.В. Воробьев (секция «Шахматы»), Е.Н. Симоненко (кружок «Шейпинг»), Е.Т. Кочкурова («Юный эколог»), Т.Р. Мякуш (кружок «Красота-радость жизни»), Т.Р. Мякуш (кружок «Юный художник»), Т.Р. Мякуш (кружок «Гончар»), А.К. Шейнова (кружок «Волшебный мелок»), А.К. Шейнова (кружок «Батик»), М.Х. Минаева (кружок «Бисероплетение»), М.Х. Минаева (кружок «Музееведение»), А.А. Старостина (кружок «Квиллинг»), А.А. Старостина (кружок «Рукодельница»), Лютикова (кружок «Мир цветов»), Е.В. Назаренко (кружок «Эстрадное пение»), О.В. Колосовская (танцевальный клуб «Лучик»), М.В. Судакова («Кукольный театр «Петрушка»), М.В. Судакова (театральный клуб), Е.Н. Симоненко (кружок «Вязание крючком»), Е.Н. Симоненко (кружок «Декоративные изделия из кожи»), Е.Н. Симоненко (кружок «Пэчворк»), Е.Н. Симоненко (кружок «Интерьерная игрушка»), В.В. Иванова (кружок «Графический дизайн»), В.В. Иванова (кружок «Арт-дизайн»), В.В. Иванова (кружок «Креативное творчество: от идеи к готовому проекту»), Е.Е. Мартынюк (кружок «Бумажные фантазии»), В.Н. Цеденова (кружок «Узорный каллиграфик»), Н.В. Поступинская (кружок «Петелька за петелькой»), Н.Н. Новикова (кружок «Амигуруми»), Т.Н. Гавралова («Основы маникюра и макияжа») «Школа ремёсел» (1 программа): Т.Р. Мякуш, М.Х. Минаева, Н.Н. Новикова, Л.Н. Литвиненко, Л.Г. Куликова, Е.Н. Симоненко; «Школа ремёсел» (2 программа): Л.Н. Литвиненко, Н.Н. Новикова; Л.Н. Литвиненко (Координационный Совет ЛАДиЮО), Л.Н. Литвиненко (Городской педагогический отряд «Апельсин»), Н.Г. Головина (Добровольческое объединение «Добродел»), О.А. Ключко (клуб «Драйв»), О.А. Ключко («Калейдоскоп профессий»), Л.Г. Куликова (клуб «Семейный досуг»).

В итоговой аттестации в текущем 2019-2020 учебном году приняли участие **625** (в прошлом учебном году- 346 обучающихся) обучающихся объединений дополнительного образования детей – 39 объединений (в прошлом году - 12 объединений) (**62** группы дополнительного образования детей (в 2018-2019 учебном году - 36 групп): из них 2 группы естественнонаучной направленности, 2 группы физкультурно-спортивной направленности; 11 групп (в том числе 1 группа из 8 чел. (инд. з.) социально-педагогической направленности и 47 – художественной направленности).

В процессе итоговой аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определения уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;
- определения степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.
- выявления обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итоговой аттестации показали, что все выпускники объединений дополнительного образования в полном объёме освоили образовательные программы дополнительного образования детей. В ходе проведения итоговой аттестации обучающиеся показали сформированность ЗУН по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей (социально-педагогической, художественной, естественнонаучной). Выпускниками были выбраны различные формы прохождения итоговой аттестации: проверка теоретических знаний в рамках дополнительной общеразвивающей программы проводилась в формах письменного опроса, тестирования, решение кроссворда; демонстрация практических умений по профилю дополнительной общеобразовательной программы проводилась в формах: выполнение практической работы, практических заданий; участие (в течение учебного года) в конкурсах и викторинах различного уровня, в выставках творческих работ; в написании сценария сказки, участие в акциях, проектах. Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы была представлена педагогами дополнительного образования в виде Листа достижений обучающегося, (*Приложение 3 к Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ*), который будет учитываться при внесении обучающегося в «Банк данных одарённых детей г. Лабытнанги»

В итоговой аттестации приняли участие в текущем году - 625 обучающихся (**62** группы), (в 2018-2019 учебном году- 346 обучающихся (36 групп)). Высокий уровень освоения образовательных программ в 2019-2020 учебном году показали 541 обучающихся (87%), средний уровень - 84 обучающихся – 13% (в 2018-2019 году - высокий уровень 309 обучающихся (89%), средний – 37 обучающихся (11%)).

Результаты итоговой аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах итоговой аттестации, журналах учёта работы объединений дополнительного образования детей.

Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; спортивных соревнованиях – один из важных показателей результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ. В Центре детского творчества ведётся банк данных о результатах участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях и других мероприятиях. В окружном банке данных "Одарённые дети МО г. Лабытнанги" состоят 5 обучающихся МАОУ ДО ЦДТ.

В 2019/2020 уч.г. обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ приняли участие в конкурсах различных уровней:

20 международных (46 участников - 46 победителей и призеров),

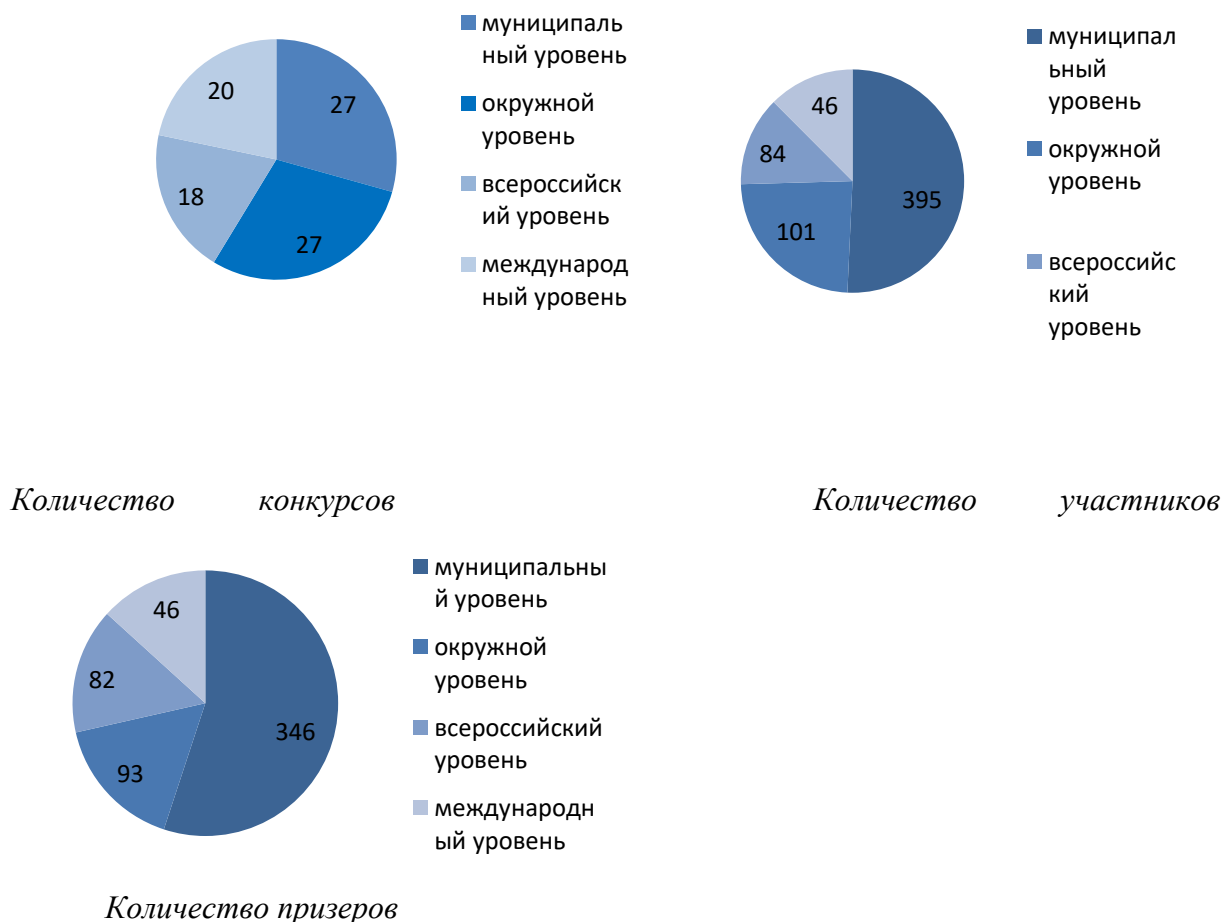
18 всероссийских (84 участников - 82 победителей и призеров),

27 региональных (101 участников - 93 победителя и призера),

27 муниципальных (395 участников - 346 победителей и призеров)

Приложение 2

Участие обучающихся МАОУ ДО ЦДТ в конкурсах различного уровня



В текущем учебном году в Школе раннего развития «Гармония» (далее- ШРР) выпускниками являются 27 обучающихся (группы: «Ромашки», «Ягодки», «Божьи коровки») и 16 обучающихся в Школе раннего развития «Эврика» (группы: «Знайки», «Умники»). Восьмой год итоговая аттестация с обучающимися дошкольного возраста в ШРР не проводится, т.к. в соответствии с новым Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» программы дошкольного обучения не заканчиваются итоговой аттестацией. Итоговая аттестация так же не проводилась в текущем году у обучающихся секции «Интеллектуально-спортивные и развивающие игры», секции «Шахматы», кружка «Развиваемся с компьютером», данные объединения функционируют на базе МАДОУ «Ромашка»; у обучающихся кружка «Мальшарики» т.к. по данным программам обучаются дети дошкольного возраста.

V. Заключение

Оптимальное выполнение муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива и имидж МАОУ ДО ЦДТ в городе – основные показатели эффективности деятельности МАОУ ДО ЦДТ.

В ходе анализа деятельности МАОУ ДО ЦДТ в 2019/2020 учебном году выявлены положительные тенденции:

- у МАОУ ДО ЦДТ сохраняется положительный социальный имидж организации, предоставляющей качественное дополнительное образование; создающей условия для личностно ориентированного обучения;
- реализован вариативный социальный заказ основных сегментов рынка (родителей, обучающихся, Управления образования, общественности);
- выполнены все показатели качества Муниципального задания. Педагогам удается обеспечить сохранность контингента обучающихся;
- в МАОУ ДО ЦДТ имеется достаточная ресурсная база (кадровая, методическая) для качественной реализации целей; внедрения в образовательный процесс инноваций;
- идет процесс обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, форм и технологий образовательного процесса;
- МАОУ ДО ЦДТ обладает высокой организационной культурой учреждения, трудовой дисциплиной;
- МАОУ ДО ЦДТ выступает координирующим центром развития детского движения в городе, активно развивает и поддерживает детские социальные инициативы;
- сложилась развитая сеть воспитательной работы (сохранение культурных традиций, организация массовых мероприятий, возможность для культивирования и развития талантов);
- в МАОУ ДО ЦДТ активно развивается эффективная многоуровневая линейно-функциональная структура управления;
- наблюдается открытость деятельности МАОУ ДО ЦДТ через различные каналы самопрезентации;
- в МАОУ ДО ЦДТ наблюдается положительная динамика по привлечению дополнительных финансовых источников путем грантовой поддержки и перевода деятельности Школы раннего развития на частично - оплачиваемую основу.

Вместе с тем наряду с положительными тенденциями существует совокупность проблем, которые препятствуют развитию МАОУ ДО ЦДТ:

- требует модернизации ресурсная база МАОУ ДО ЦДТ;
- существует необходимость в совершенствовании кадрового потенциала.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;

- разработка и реализация программ для одарённых детей, детей с проблемами здоровья и поведения;

- проведение маркетинговых исследований социального заказа на дополнительные образовательные услуги;

- организация работы по продвижению и предоставлению новых услуг с учетом выявления потребительских запросов (программный навигатор).

2. Разработка и реализация программ, отвечающих запросам различных категорий детей;

- разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий;

- внедрение дистанционных форм обучения;

- обучение по индивидуальным образовательным траекториям;

- разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков, организация профессиональных проб;

- разработка и реализация программ, нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.)

- обновление социально-ориентированных, профилактических, этнокультурных, экологических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал;

- разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

3. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;

- разработка программы повышения квалификации педагогов (корпоративной и совместно с институтами постдипломного образования, научно-методическими и культурными центрами);

- организация эффективного взаимодействия педагога и педагогического сообщества города, округа;

- предоставление возможности студентам ЯМК прохождения практики в МАОУ ДО ЦДТ, с целью привлечения молодых специалистов;

- краткосрочные курсы, связанные с текущими (насущными) проблемами МАОУ ДО ЦДТ.

4. формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- приобретение современного специализированного оборудования; интерактивных компонентов образовательной среды;

- совершенствование информационного сопровождения деятельности МАОУ ДО ЦДТ (сайт);

- организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;

- развитие платных образовательных услуг;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями спорта, культуры;

- привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через участие в различных проектах и программах, конкурсах.